



# 云南中医学院2018届 毕业生就业质量年度报告

二〇一八年十二月

# 前言

高校毕业生的就业状况事关经济发展、民生改善和社会安定，同时也是衡量学校教育教学和人才培养质量的重要标准。高校发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制，及时回应社会关切的一项重要工作。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）和《教育部关于做好2018届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2017〕11号）文件要求，学校和第三方调研机构长沙市云研网络科技有限公司共同编制《云南中医学院2018届毕业生就业质量年度报告》，报告内容包括：2018届毕业生就业基本情况、毕业生就业创业工作举措、毕业生就业相关分析、就业创业发展趋势分析、毕业生评价、用人单位评价、总结与反馈等七个部分。毕业生就业质量分析指标主要涵盖：就业状况满意度、职业期待吻合度、薪酬满意度、福利保障满意度、工作岗位与专业相关度、工作岗位评价、毕业生工作转换情况等多个方面。该报告全面系统地反映了学校2018届毕业生就业创业情况及其对学校教育教学的反馈，可作为招生计划分配、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考。

本次调研主要针对学校 2018 届毕业生及用人单位的相关信息进行了资料收集，通过建立就业质量评价指标体系，设计调查问卷，采用云就业平台在线开展问卷调查，并基于毕业生就业信息数据及毕业生与用人单位调研数据进行统计分析。本次调研共回收毕业生有效问卷 1355 份，问卷回收率为 53.66%；用人单位实际回收调研问卷 140 份。

# 目录

学校简介 .....	1
<b>第一章 毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>2</b>
<b>一、毕业生规模及结构 .....</b>	<b>2</b>
(一) 毕业生总体规模 .....	2
(二) 毕业生结构分布 .....	3
<b>二、毕业生就业率及就业去向 .....</b>	<b>9</b>
(一) 毕业生就业率 .....	9
(二) 毕业生就业去向 .....	11
<b>三、毕业生就业流向分布 .....</b>	<b>12</b>
(一) 就业行业结构分布 .....	12
(二) 地区流向分布 .....	15
(三) 单位性质分布 .....	20
(四) 职业结构分布 .....	22
<b>四、建档立卡贫困家庭毕业生就业情况 .....</b>	<b>24</b>
(一) 就业去向 .....	24
(二) 就业流向 .....	24
<b>第二章 毕业生就业创业工作举措 .....</b>	<b>26</b>
<b>第三章 毕业生就业相关分析 .....</b>	<b>29</b>
<b>一、就业质量分析 .....</b>	<b>29</b>
(一) 就业状况满意度 .....	29
(二) 职业期待吻合度 .....	30
(三) 薪酬满意度 .....	31
(四) 福利保障满意度 .....	32
(五) 岗位与专业相关度 .....	33
(六) 工作岗位评价 .....	34
(七) 工作转换情况 .....	36

<b>二、求职行为分析</b> .....	<b>37</b>
(一) 求职关注因素.....	37
(二) 求职成功因素.....	37
(三) 求职阻碍因素.....	38
(四) 求职途径.....	38
(五) 求职成本.....	39
<b>三、国内升学情况分析</b> .....	<b>39</b>
(一) 国内升学原因.....	39
(二) 国内升学专业一致性.....	40
(三) 国内升学地区.....	40
<b>四、自主创业情况分析</b> .....	<b>41</b>
(一) 自主创业方式.....	41
(二) 自主创业原因.....	42
(三) 自主创业困难.....	42
(四) 自主创业资金来源.....	43
(五) 自主创业家人支持度.....	43
(六) 自主创业助力因素.....	44
(七) 自主创业知识及能力储备.....	44
<b>五、未就业分析</b> .....	<b>45</b>
(一) 未就业原因.....	45
(二) 未就业择业关注因素.....	46
(三) 未就业择业定位.....	46
(四) 求职诉求.....	47
<b>第四章 毕业生就业趋势分析</b> .....	<b>48</b>
<b>一、就业状况满意度变化趋势</b> .....	<b>48</b>
<b>二、月收入变化趋势</b> .....	<b>48</b>
<b>三、专业相关度变化趋势</b> .....	<b>49</b>
<b>四、离职率变化趋势</b> .....	<b>49</b>
<b>五、自主创业变化趋势</b> .....	<b>49</b>

<b>第五章 毕业生对母校的评价 .....</b>	<b>51</b>
<b>一、毕业生对母校教育教条评价及反馈.....</b>	<b>51</b>
(一) 毕业生对母校教育教条评价的满意度.....	51
(二) 毕业生对母校教育教条评价的改进建议.....	53
<b>二、毕业生对就业服务的评价及改进建议.....</b>	<b>55</b>
(一) 毕业生对学校就业服务的总体满意度.....	55
(二) 毕业生对学校各项就业服务的满意度.....	55
<b>三、毕业生对母校的满意度模型.....</b>	<b>56</b>
(一) 模型假设.....	56
(二) 模型原理.....	56
(三) 模型变量.....	56
(四) 基础统计.....	57
(五) 模型建立.....	57
<b>第六章 用人单位对毕业生及学校的评价.....</b>	<b>60</b>
<b>一、用人单位基本情况 .....</b>	<b>60</b>
(一) 单位规模.....	60
(二) 单位性质.....	60
(三) 单位行业.....	61
(四) 单位地域.....	62
<b>二、用人单位需求分析 .....</b>	<b>62</b>
(一) 招聘的途径.....	62
(二) 关注的能能力.....	63
(三) 看重的因素.....	63
(四) 专业的关注度.....	64
<b>三、用人单位对毕业生的评价.....</b>	<b>65</b>
(一) 毕业生的总体评价 .....	65
(二) 毕业生各项能能力的评价.....	65
<b>四、用人单位对学校教育教条评价 .....</b>	<b>66</b>

(一) 对学校人才培养的评价.....	66
(二) 对学校就业服务的评价.....	67
(三) 对学校就业服务的改进建议.....	67
<b>第七章 总结与反馈.....</b>	<b>69</b>
<b>一、就业质量对专业教学的反馈.....</b>	<b>69</b>
(一) “医药主体、特色引领”，加强优势学科建设.....	69
(二) “实践育人，校企合作”，提升人才培养达成度.....	70
<b>二、就业质量对就业创业工作的反馈.....</b>	<b>71</b>
(一) 强化就业创业指导，提高毕业生就业满意度.....	71
(二) 优化就业创业服务体系，构建“三位一体”服务网络.....	72

## 学校简介

云南中医学院成立于 1960 年，是全国第二批高等中医药本科院校，1986 年获硕士学位授予权，2013 年、2015 年中医学、中药学专业均通过教育部认证，2016 年成为云南省人民政府与国家中医药管理局共建高校，2017 年通过教育部本科教学审核评估，2018 年成为博士学位授予单位，更名云南中医药大学经教育部公示结束。学校秉承“崇德和合，博学敦行”的校训精神，已发展成以中医药为主体、民族医药为特色，以本科教育为基础，医、理、工、管多学科协调发展的综合性中医药院校。

学校有呈贡、白塔、宜良三个校区，占地面积 990 余亩。全日制学生 11156 人，其中本科生 9802 人，硕士研究生 1160 人，留学生 194 人。学校现有 17 个国家中医药管理局重点学科、14 个省级重点学科，1 个中医学一级学科博士学位授权点，4 个一级学科硕士点，4 个专业硕士学位点；有 26 个本科专业，其中，国家级特色专业 2 个、综合改革试点专业 1 个，省级重点、特色专业各 5 个、综合改革试点专业 3 个；省级及以上教学质量工程项目近 200 项。有 11 个二级学院、1 个公共课教学部；近年来毕业生年终就业率均高于 97.5%。现有教职工 687 人，博士研究生导师 17 人，享受国务院政府特殊津贴专家 5 人，首届全国名中医 1 人，国家卫计委突出贡献中青年专家 1 人，全国中医药高校教学名师 1 人。近 5 年来，学校承担各级各类科研项目 1000 余项，国家级近 100 项，省部级 300 余项，获省部级以上科研奖 30 项。

学校建有世界唯一的中医西学博物馆，办有“孔子学院总部国际（西学）中医文化推广研究基地”，建有云南省中医药民族医药博物馆，是云南省中医药国际教育基地、国际科技合作基地、云南省民族医药保护与产业发展研究基地，是国家教育信息化试点单位，2018 年成为国家中医药临床研究基地。学校聚焦民族医药、滇南医药、南药研究三大科研集群，推进校政、校校、校地、校企合作，打造“保健品化妆品第三方检测、临床评价研究、健康产品研发、中医药知识产权战略运营中心”四大平台。学校积极开展国际交流合作，先后与西班牙、老挝、缅甸、美国、澳大利亚、法国、德国、加拿大、瑞士、韩国、泰国、越南、印尼及港台等 30 多个国家或地区建立了交流合作关系。

学校将谋势而动，乘势而为，主动融入“一带一路”、“健康中国”等国家战略，围绕云南三大战略定位，进一步推进特色鲜明高水平中医药大学建设。

# 第一章 毕业生就业基本情况

本部分基础数据来源于云南省教育厅，面向全体毕业生（2525 人）。2018 届毕业生就业基本情况主要从毕业生规模及结构、就业率及就业去向、就业流向和建档立卡贫困家庭毕业生就业情况四个方面进行统计分析。

## 一、毕业生规模及结构

### （一）毕业生总体规模

总体上，2018 届毕业生总人数为 2525 人，对比近三年的数据发现，毕业生总人数持续增长，本科毕业生增长迅速，毕业研究生增长较为稳定。

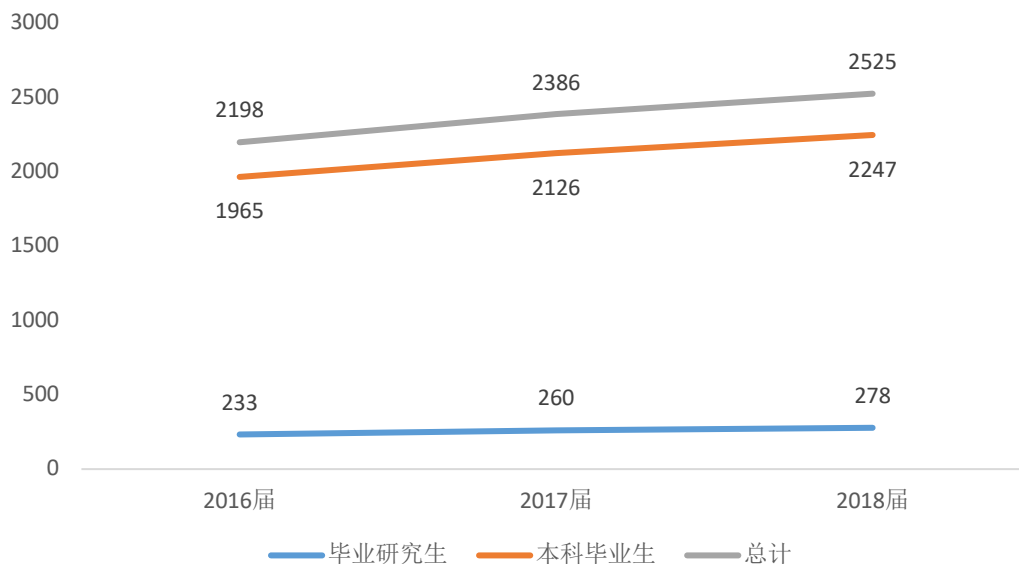


图 1-1 2016-2018 届毕业生人数及趋势分布

分学历层次看，本科毕业生 2247 人，占毕业生总人数的 88.99%，毕业研究生 278 人，占毕业生总人数的 11.01%。

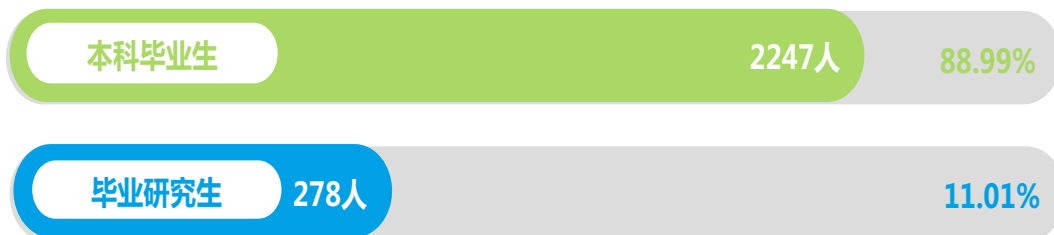


图 1-2 2018 届不同学历毕业生人数分布



## （二）毕业生结构分布

### 1. 学院结构分布

总体上,2018 届毕业生人数最多的三个学院分别是:临床医学院 1027 人(40.67%);其次是中药学院 589 人(23.33%), 针灸推拿康复学院 477 人(18.89%)。

分学历层次看,本科毕业生人数最多的三个学院是:临床医学院 906 人(40.32%)、中药学院 525 人(23.36%)、针灸推拿康复学院 443 人(19.72%); 毕业研究生人数最多的三个学院是:临床医学院 121 人(43.53%)、中药学院 64 人(23.02%)、针灸推拿康复学院 34 人(12.23%)。

表 1-1 2018 届不同学历毕业生学院分布

学院	本科生毕业		毕业研究生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
临床医学院	906	40.32%	121	43.53%	1027	40.67%
中药学院	525	23.36%	64	23.02%	589	23.33%
针灸推拿康复学院	443	19.72%	34	12.23%	477	18.89%
护理学院	157	6.99%	2	0.72%	159	6.30%
人文与管理学院	131	5.83%	/	/	131	5.19%
基础医学院	44	1.96%	27	9.71%	71	2.81%
信息技术学院	41	1.82%	/	/	41	1.62%
云南省第一人民医院	/	/	14	5.04%	14	0.55%
昆明市延安医院	/	/	11	3.96%	11	0.44%
民族医药学院	/	/	5	1.80%	5	0.20%
<b>总计</b>	<b>2247</b>	<b>100.00%</b>	<b>278</b>	<b>100.00%</b>	<b>2525</b>	<b>100.00%</b>

### 2. 专业结构分布

#### (1) 本科毕业生专业结构

2018 届本科毕业生分布在 18 个专业, 其中人数最多的三个专业是: 中西医临床医学 487 人(21.67%), 中医学 419 人(18.65%), 针灸推拿学专业 325 人(14.46%); 其他专业人数占比均低于 10.00%。

表 1-2 2018 届本科毕业生专业分布

专业	人数	比例
中西医临床医学	487	21.67%
中医学	419	18.65%
针灸推拿学	325	14.46%
护理学	157	6.99%
中药学	145	6.45%

专业	人数	比例
康复治疗学	118	5.25%
药学	96	4.27%
药物制剂	60	2.67%
市场营销	56	2.49%
制药工程	56	2.49%
食品质量与安全	47	2.09%
医学实验技术	44	1.96%
食品科学与工程	43	1.91%
计算机科学与技术	41	1.82%
中药资源与开发	41	1.82%
物流管理	38	1.69%
公共事业管理	37	1.65%
中草药栽培与鉴定	37	1.65%
<b>总计</b>	<b>2247</b>	<b>100.00%</b>

## (2) 毕业研究生专业结构

2018 届毕业研究生分布在 25 个专业，其中人数最多的三个专业是：中药学专业 49 人（17.63%），中医内科学 45 人（16.19%），中西医结合临床 37 人（13.31%）。

表 1-3 2018 届毕业研究生专业分布

专业	人数	比例
中药学	49	17.63%
中医内科学	45	16.19%
中西医结合临床	37	13.31%
针灸推拿学	34	12.23%
外科学	17	6.12%
中医外科学	14	5.04%
中西医结合基础	10	3.60%
中医骨伤科学	10	3.60%
内科学	8	2.88%
中医儿科学	7	2.52%
民族医学	5	1.80%
中医临床基础	5	1.80%
方剂学	4	1.44%
药剂学	4	1.44%
药物化学	4	1.44%
中医妇科学	4	1.44%
药物分析学	3	1.08%
药学	3	1.08%
中医基础理论	3	1.08%
中医诊断学	3	1.08%
护理学	2	0.72%

专业	人数	比例
全科医学	2	0.72%
中医五官科学	2	0.72%
中医史文献	2	0.72%
药理学	1	0.36%
<b>总计</b>	<b>278</b>	<b>100.00%</b>

### 3. 生源结构分布

#### (1) 毕业生生源地省份分布

总体上，2018 届毕业生生源涵盖了 27 个省（市、自治区），生源地占比最大为云南省，人数为 2018 人，比例达 79.92%；非云南籍的人数有 507 人，比例为 20.08%。生源人数超过 30 人的省份有：云南省（2018 人，占 79.92%）、河南省（51 人，占 2.02%）、湖南省（50 人，占 1.98%）、四川省（40 人，占 1.58%），贵州省（37 人，占 1.47%）、河北省（37 人，占 1.47%）、山东省（34 人，1.35%）、广西壮族自治区（31 人，1.23%）以及重庆市（30 人，占 1.19%），共占全校毕业生总人数的 92.21%。

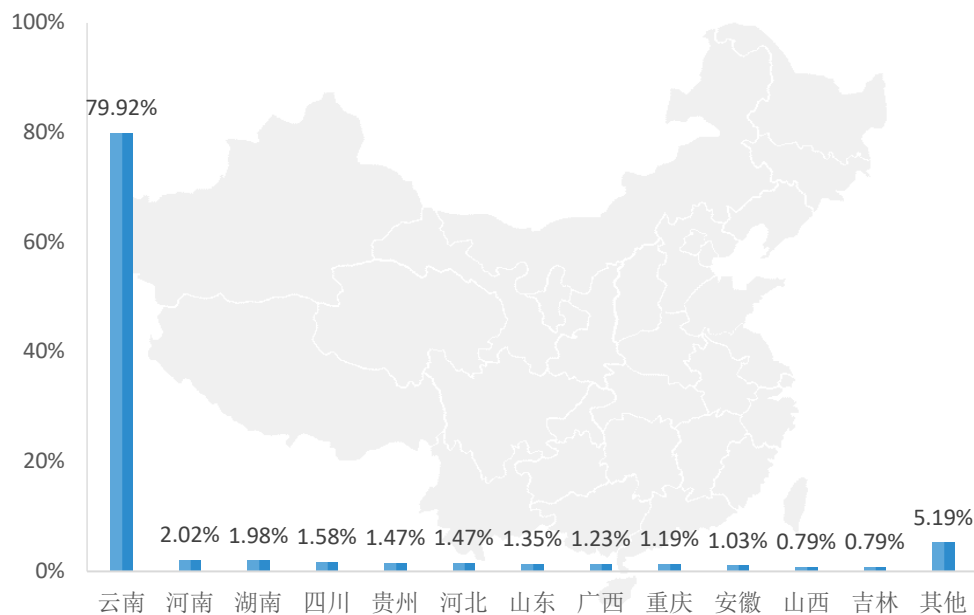


图 1-3 2018 届毕业生生源地省份总体分布（占比前 12）<sup>[1]</sup>

分学历层次看，本科毕业生生源前三的省份是：云南省（1907 人，84.87%）、贵州省（34 人，1.51%）、湖南省（32 人，1.42%）；毕业研究生生源前三的省份是：云南省（111 人，39.93%）、河南省（28 人，10.07%）、湖南省（18 人，6.47%）。

[1]图中“其他”为其余省份合计所占比例。



表 1-4 2018 届分学历毕业生生源地省份分布

省份	本科生毕业		毕业研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
云南	1907	84.87%	111	39.93%	2018	79.92%
河南	23	1.02%	28	10.07%	51	2.02%
湖南	32	1.42%	18	6.47%	50	1.98%
四川	29	1.29%	11	3.96%	40	1.58%
贵州	34	1.51%	3	1.08%	37	1.47%
河北	22	0.98%	15	5.40%	37	1.47%
山东	19	0.85%	15	5.40%	34	1.35%
广西	29	1.29%	2	0.72%	31	1.23%
重庆	27	1.20%	3	1.08%	30	1.19%
安徽	16	0.71%	10	3.60%	26	1.03%
山西	15	0.67%	5	1.80%	20	0.79%
吉林	14	0.62%	6	2.16%	20	0.79%
黑龙江	14	0.62%	5	1.80%	19	0.75%
海南	17	0.76%	1	0.36%	18	0.71%
湖北	7	0.31%	8	2.88%	15	0.59%
陕西	9	0.40%	6	2.16%	15	0.59%
辽宁	9	0.40%	4	1.44%	13	0.51%
江西	9	0.40%	4	1.44%	13	0.51%
甘肃	8	0.36%	1	0.36%	9	0.36%
青海	6	0.27%	2	0.72%	8	0.32%
江苏	/	/	7	2.52%	7	0.28%
广东	1	0.04%	4	1.44%	5	0.20%
浙江	/	/	4	1.44%	4	0.16%
内蒙古	/	/	2	0.72%	2	0.08%
福建	/	/	1	0.36%	1	0.04%
上海	/	/	1	0.36%	1	0.04%
天津	/	/	1	0.36%	1	0.04%
总计	2247	100.00%	278	100.00%	2525	100.00%

#### 4. 性别结构分布

总体上，2018 届毕业生中，男生 716 人，占比为 28.36%，男女比例为 1:2.53；女生 1809 人，占比达 71.64%。分学历层次看，本科毕业生中，男生 604 人，女生 1643 人，男女比为 0.37:1；毕业研究生中，男生 112 人，女生 166 人，男女比为 0.67:1。

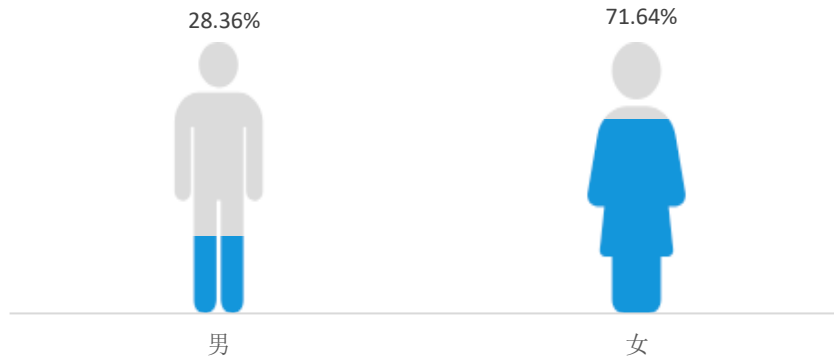


图 1-4 2018 届毕业生性别总体分布

总体上，分学院看，男女比大于 1 的是昆明市延安医院（4.50）（研究生）、云南省第一人民医院（1.33）（研究生）、信息技术学院（1.05）；分学历层次看，本科毕业生中，仅信息技术学院男生多于女生；毕业研究生中，男女比大于 1 的学院是护理学院（1.00）、基础医学院（1.45）、昆明市延安医院（4.50）（研究生）、云南省第一人民医院（1.33）（研究生）。

表 1-5 2018 届各学院不同学历毕业生性别分布

学院	本科毕业生			毕业研究生			总计		
	男	女	男女比	男	女	男女比	男	女	男女比
护理学院	20	137	0.15	1	1	1.00	21	138	0.15
基础医学院	13	31	0.42	16	11	1.45	29	42	0.69
昆明市延安医院	/	/	/	9	2	4.50	9	2	4.5
临床医学院	249	657	0.38	43	78	0.55	292	735	0.4
民族医药学院	/	/	/	1	4	0.25	1	4	0.25
人文与管理学院	44	87	0.51	/	/	/	44	87	0.51
信息技术学院	21	20	1.05	/	/	/	21	20	1.05
云南省第一人民医院	/	/	/	8	6	1.33	8	6	1.33
针灸推拿康复学院	110	333	0.33	16	18	0.89	126	351	0.36
中药学院	147	378	0.39	18	46	0.39	165	424	0.39
总计	604	1643	0.37	112	166	0.67	716	1809	0.4

## 5. 民族结构分布

总体上，2018 届毕业生分布在 28 个民族，其中汉族的毕业生人数最多，为 1997 人，占毕业生总人数 79.09%；少数民族毕业生为 528 人，占毕业生总人数的 20.91%，人数超过 50 人的分别是：彝族 224 人(8.87%)，白族 65 人(2.57%)，壮族 50 人(1.98%)。

分学历层次看，本科毕业生人数最多的三个民族是：汉族 1754 人（78.06%）、彝族 217 人（9.66%），白族 58 人（2.58%）；毕业研究生人数最多的三个民族是：汉族 243 人（87.41%）、彝族和白族的人数均为 7 人（2.52%）。

表 1-6 2018 届毕业生民族分布

民族	本科毕业生		毕业研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	1754	78.06%	243	87.41%	1997	79.09%
彝族	217	9.66%	7	2.52%	224	8.87%
白族	58	2.58%	7	2.52%	65	2.57%
壮族	46	2.05%	4	1.44%	50	1.98%
回族	43	1.91%	3	1.08%	46	1.82%
苗族	22	0.98%	1	0.36%	23	0.91%
纳西族	15	0.67%	3	1.08%	18	0.71%
傣族	15	0.67%	2	0.72%	17	0.67%
傈僳族	15	0.67%	/	/	15	0.59%
哈尼族	13	0.58%	1	0.36%	14	0.55%
布依族	7	0.31%	1	0.36%	8	0.32%
布朗族	6	0.27%	/	/	6	0.24%
满族	4	0.18%	2	0.72%	6	0.24%
拉祜族	4	0.18%	2	0.72%	6	0.24%
藏族	4	0.18%	1	0.36%	5	0.20%
佤族	5	0.22%	/	/	5	0.20%
普米族	3	0.13%	/	/	3	0.12%
瑶族	3	0.13%	/	/	3	0.12%
土家族	1	0.04%	1	0.36%	2	0.08%
仡佬族	2	0.09%	/	/	2	0.08%
景颇族	2	0.09%	/	/	2	0.08%
黎族	2	0.09%	/	/	2	0.08%
基诺族	1	0.04%	/	/	1	0.04%
蒙古族	1	0.04%	/	/	1	0.04%
水族	1	0.04%	/	/	1	0.04%
阿昌族	1	0.04%	/	/	1	0.04%
土族	1	0.04%	/	/	1	0.04%
朝鲜族	1	0.04%	/	/	1	0.04%
总计	2247	100.00%	278	100.00%	2525	100.00%

## 二、毕业生就业率及就业去向

### （一）毕业生就业率

#### 1. 初次就业率总体情况

总体上，截至 2018 年 8 月 31 日，2018 届毕业生总体初次就业率<sup>[2]</sup>为 88.51%；分学历层次看，其中本科毕业生的就业人数为 2010 人，就业率为 89.45%。毕业研究生就业人数为 225 人，初次就业率为 80.94%。

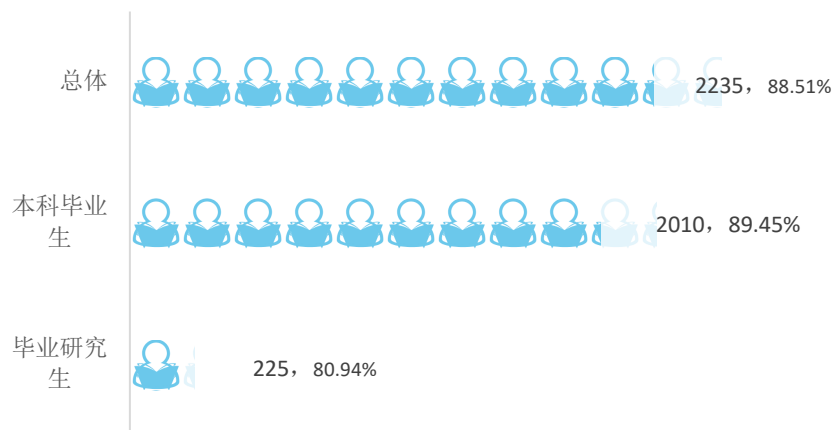


图 1-5 2018 届不同学历毕业生初次就业率分布

#### 2. 专业初次就业率情况

##### （1）本科毕业生分专业初次就业率

2018 届本科毕业生分专业初次就业率数据显示，在 18 个专业中，药物制剂和制药工程专业的初次就业率为 100%，其他初次就业率超过 90%的专业分别为：计算机科学与技术(95.12%)，中医学(93.56%)，公共事业管理(91.89%)，中西医临床医学(91.38%)，针灸推拿学(91.08%)。

表 1-7 2018 届本科毕业生分专业初次就业率分布

专业名称	就业人数	待就业人数	总人数	就业率
药物制剂	60	/	60	100.00%
制药工程	56	/	56	100.00%
计算机科学与技术	39	2	41	95.12%
中医学	392	27	419	93.56%
公共事业管理	34	3	37	91.89%

[2]就业率=（毕业生总人数-待就业人数）/毕业生总人数\*100%。

专业名称	就业人数	待就业人数	总人数	就业率
中西医临床医学	445	42	487	91.38%
针灸推拿学	296	29	325	91.08%
康复治疗学	106	12	118	89.83%
物流管理	34	4	38	89.47%
市场营销	49	7	56	87.50%
中药资源与开发	35	6	41	85.37%
护理学	134	23	157	85.35%
食品科学与工程	36	7	43	83.72%
药学	80	16	96	83.33%
食品质量与安全	38	9	47	80.85%
中药学	117	28	145	80.69%
医学实验技术	34	10	44	77.27%
中草药栽培与鉴定	25	12	37	67.57%
<b>总计</b>	<b>2010</b>	<b>237</b>	<b>2247</b>	<b>89.45%</b>

## (2) 毕业研究生分专业初次就业率

2018 届毕业研究生分专业初次就业率数据显示, 在 25 个专业中, 8 个专业初次就业率达到 100%, 分别为: 护理学、药剂学、药理学、药物分析学、药学、针灸推拿学、中医外科学、中医医史文献。

表 1-8 2018 届毕业研究生分专业初次就业率分布

专业名称	就业人数	未就业人数	总人数	就业率
护理学	2	/	2	100.00%
药剂学	4	/	4	100.00%
药理学	1	/	1	100.00%
药物分析学	3	/	3	100.00%
药学	3	/	3	100.00%
针灸推拿学	34	/	34	100.00%
中医外科学	14	/	14	100.00%
中医医史文献	2	/	2	100.00%
外科学	15	2	17	88.24%
内科学	7	1	8	87.50%
中药学	41	8	49	83.67%
中西医结合临床	29	8	37	78.38%
中医内科学	35	10	45	77.78%
方剂学	3	1	4	75.00%
药物化学	3	1	4	75.00%
中医妇科学	3	1	4	75.00%
中医儿科学	5	2	7	71.43%
中医骨伤科学	7	3	10	70.00%
中医基础理论	2	1	3	66.67%





专业名称	就业人数	未就业人数	总人数	就业率
中西医结合基础	6	4	10	60.00%
全科医学	1	1	2	50.00%
中医五官科学	1	1	2	50.00%
中医临床基础	2	3	5	40.00%
中医诊断学	1	2	3	33.33%
民族医学	1	4	5	20.00%
总计	225	53	278	80.94%

## （二）毕业生就业去向

总体上，2018 届毕业生就业去向类型中，签就业协议形式就业的人数最多，有 1384 人（54.81%）；其次是签劳动合同形式就业 362 人（14.34%）；分学历层次看，本科毕业生的主要就业去向为：签就业协议形式就业的人数最多，有 1225 人（54.52%）；其次是签劳动合同形式就业 324 人（14.42%）。毕业研究生主要就业去向为：签就业协议形式就业的人数最多，有 159 人（57.19%）；其次是签劳动合同形式就业 38 人（13.67%）。

表 1-9 2018 届不同学历毕业生就业去向分布

就业去向	本科毕业生		毕业研究生		总数	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1225	54.52%	159	57.19%	1384	54.81%
签劳动合同形式就业	324	14.42%	38	13.67%	362	14.34%
其他录用形式就业	228	10.15%	15	5.40%	243	9.62%
升学	163	7.25%	8	2.88%	171	6.77%
自主创业	22	0.98%	2	0.72%	24	0.95%
国家基层项目	13	0.58%	/	/	13	0.51%
应征义务兵	12	0.53%	/	/	12	0.48%
地方基层项目	9	0.40%	/	/	9	0.36%
自由职业	6	0.27%	/	/	6	0.24%
科研助理	1	0.04%	3	1.08%	4	0.16%
出国、出境	7	0.31%	/	/	7	0.28%
待就业	232	10.32%	53	19.06%	285	11.29%
不就业拟升学	5	0.22%	/	/	5	0.20%
总计	2247	100.00%	278	100.00%	2525	100.00%

2018 届毕业生国内升学人数为 171 人，升学率<sup>[3]</sup>为 6.77%；升学专业共有 16 个，其中升学率超过 10%的专业为：中药资源与开发（12.20%）、药学（12.12%）、中药学（11.86%）、中西医结合基础（10.00%）。

[3]毕业生升学率=（毕业生升学人数/毕业生总人数）\*100%

表 1-10 2018 届毕业生分专业国内升学率总体分布

专业名称	升学人数	总人数	升学率
中药资源与开发	5	41	12.20%
药学	12	99	12.12%
中药学	23	194	11.86%
中西医结合基础	1	10	10.00%
中医学	41	419	9.79%
制药工程	5	56	8.93%
中西医临床医学	38	487	7.80%
针灸推拿学	28	359	7.80%
公共事业管理	2	37	5.41%
中草药栽培与鉴定	2	37	5.41%
计算机科学与技术	2	41	4.88%
食品质量与安全	2	47	4.26%
药物制剂	2	60	3.33%
护理学	5	159	3.14%
中西医结合临床	1	37	2.70%
康复治疗学	2	118	1.69%

### 三、毕业生就业流向分布

本部分统计分析主要基于已落实就业单位的毕业生，总人数为 2057 人。毕业生就业流向分布主要从五个方面展开：一是就业行业结构分布；二是就业地区流向分布；三是就业单位性质分布；四是就业职业结构分布。

#### （一）就业行业结构分布

##### 1. 总体情况

按国家统计局 2017 年发布国民经济行业分类（GB/T4754-2017）标准，将毕业生就业单位划分为 21 个行业。总体上，2018 届毕业生就业行业中，排名前三的行业分别是卫生和社会工作（73.31%）、制造业（9.77%）、批发和零售业（5.54%）。

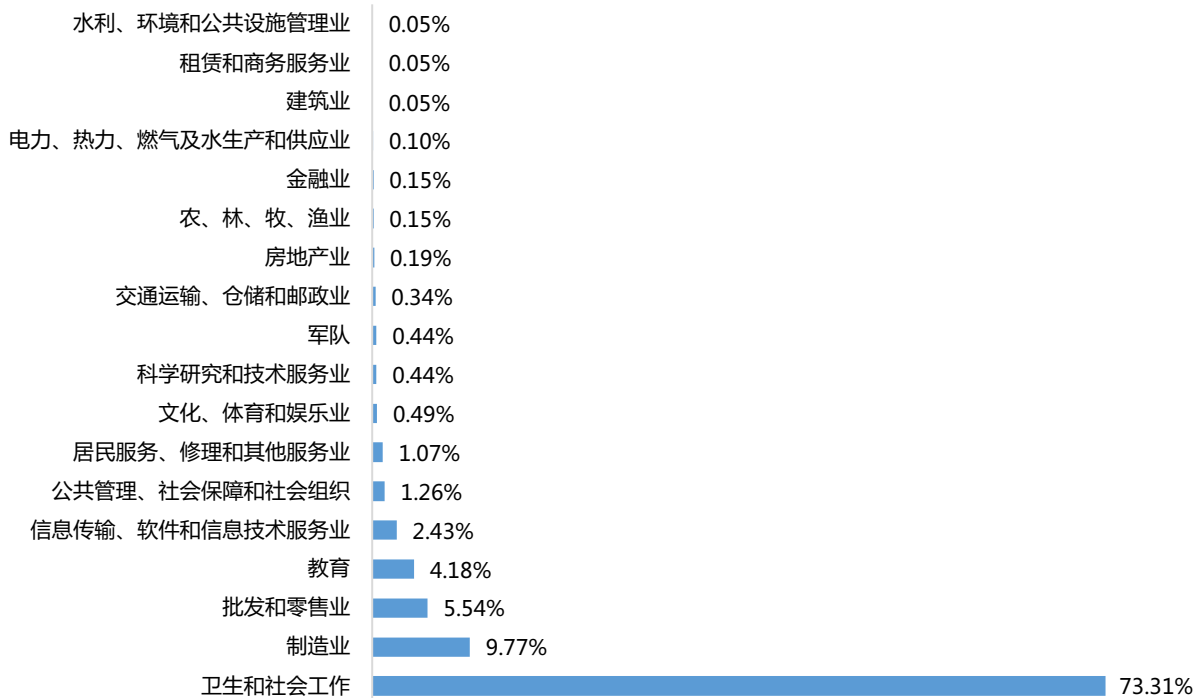


图 1-6 2018 届毕业生就业行业结构总体分布

## 2. 不同学历毕业生就业行业分布

分学历层次看，2018 届本科毕业生就业主要从事卫生和社会工作行业，就业人数有 1331 人，占比达 72.34%；其次是制造业 184 人（10.00%）、批发和零售业 111 人（6.03%）；毕业研究生中，卫生和社会工作行业就业人数为 177 人（81.57%），其次是制造业 17 人（7.83%），教育业 14 人（6.45%）。

表 1-11 2018 届不同学历毕业生就业行业分布

行业	本科生毕业		毕业研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
卫生和社会工作	1331	72.34%	177	81.57%	1508	73.31%
制造业	184	10.00%	17	7.83%	201	9.77%
批发和零售业	111	6.03%	3	1.38%	114	5.54%
教育	72	3.91%	14	6.45%	86	4.18%
信息传输、软件和信息技术服务业	49	2.66%	1	0.46%	50	2.43%
公共管理、社会保障和社会组织	26	1.41%	/	0.00%	26	1.26%
居民服务、修理和其他服务业	21	1.14%	1	0.46%	22	1.07%
文化、体育和娱乐业	8	0.43%	2	0.92%	10	0.49%
科学研究和技术服务业	8	0.43%	1	0.46%	9	0.44%
军队	9	0.49%	/	/	9	0.44%
交通运输、仓储和邮政业	7	0.38%	/	/	7	0.34%



行业	本科生毕业		毕业研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
房地产业	4	0.22%	/	/	4	0.19%
农、林、牧、渔业	2	0.11%	1	0.46%	3	0.15%
金融业	3	0.16%	/	/	3	0.15%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2	0.11%	/	/	2	0.10%
建筑业	1	0.05%	/	/	1	0.05%
租赁和商务服务业	1	0.05%	/	/	1	0.05%
水利、环境和公共设施管理业	1	0.05%	/	/	1	0.05%
<b>总计</b>	<b>1840</b>	<b>100.00%</b>	<b>217</b>	<b>100.00%</b>	<b>2057</b>	<b>100.00%</b>

### 3. 不同性别就业行业分布情况

分性别看，2018 届男性毕业生在卫生和社会工作行业就业比例较高，就业人数为 426 人，占男生就业人数的 70.18%；其次分别是制造业 59 人（9.72%），批发和零售业 39 人（6.43%）；女性毕业生就业以卫生和社会工作行业为主，有 1082 人，占女生就业人数的 74.62%，略高于男性毕业生在卫生和社会工作行业就业的比例；其次分别是制造业 142 人（9.79%），批发和零售业 75 人（5.17%）。

表 1-12 2018 届不同性别毕业生就业行业分布

行业	男		女		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
卫生和社会工作	426	70.18%	1082	74.62%	1508	73.31%
制造业	59	9.72%	142	9.79%	201	9.77%
批发和零售业	39	6.43%	75	5.17%	114	5.54%
教育	18	2.97%	68	4.69%	86	4.18%
信息传输、软件和信息技术服务业	24	3.95%	26	1.79%	50	2.43%
公共管理、社会保障和社会组织	8	1.32%	18	1.24%	26	1.26%
居民服务、修理和其他服务业	8	1.32%	14	0.97%	22	1.07%
文化、体育和娱乐业	3	0.49%	7	0.48%	10	0.49%
科学研究和技术服务业	3	0.49%	6	0.41%	9	0.44%
军队	7	1.15%	2	0.14%	9	0.44%
交通运输、仓储和邮政业	6	0.99%	1	0.07%	7	0.34%
房地产业	1	0.16%	3	0.21%	4	0.19%
农、林、牧、渔业	2	0.33%	1	0.07%	3	0.15%
金融业	1	0.16%	2	0.14%	3	0.15%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2	0.33%	/	/	2	0.10%
建筑业	/	/	1	0.07%	1	0.05%
租赁和商务服务业	/	/	1	0.07%	1	0.05%
水利、环境和公共设施管理业	/	/	1	0.07%	1	0.05%
<b>总计</b>	<b>607</b>	<b>100.00%</b>	<b>1450</b>	<b>100.00%</b>	<b>2057</b>	<b>100.00%</b>

## （二）地区流向分布

### 1. 总体地区流向情况

总体上,2018 届毕业生在云南省内就业所占比例为 81.43%,省外就业比例为 18.57%。

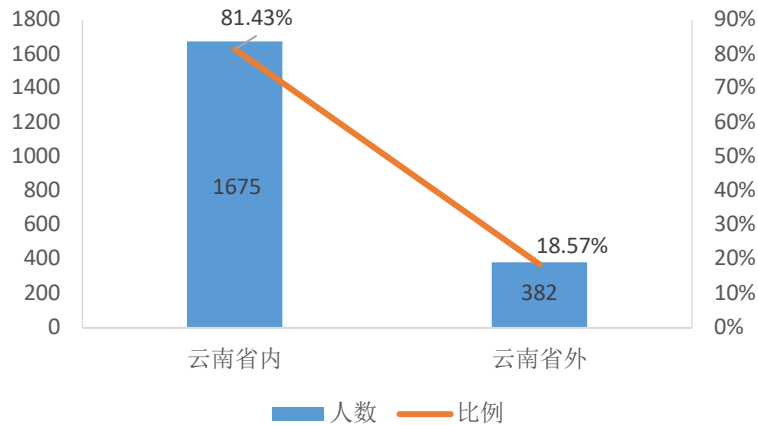


图 1-7 2018 届毕业生就业地区总体分布

### 2. 就业省份流向情况

#### （1）就业地区流向情况

2018 届毕业生就业流向主要分布于大西南经济区,人数为 1803 人,占比达 87.65%;其次是东部沿海经济区(2.97%)、北部沿海经济区(2.63%)。毕业生就业主要省份为:云南省,占比 81.43%,其次是四川省,占比 2.87%。

表 1-13 2018 届毕业生就业地区总体流向分布

经济区	省份	人数	比例
北部沿海经济区	北京	19	0.92%
	河北	15	0.73%
	山东	17	0.83%
	天津	3	0.15%
小计		54	2.63%
大西北经济区	甘肃	5	0.24%
	青海	3	0.15%
	西藏	5	0.24%
	新疆	6	0.29%
小计		19	0.92%
大西南经济区	广西	14	0.68%
	贵州	34	1.65%
	四川	59	2.87%
	云南	1675	81.43%



经济区	省份	人数	比例
	重庆	21	1.02%
小计		1803	87.65%
东北综合经济区	黑龙江	2	0.10%
	吉林	5	0.24%
	辽宁	6	0.29%
小计		13	0.63%
东部沿海经济区	江苏	30	1.46%
	上海	6	0.29%
	浙江	25	1.22%
小计		61	2.97%
黄河中游经济区	河南	22	1.07%
	内蒙古	2	0.10%
	山西	4	0.19%
	陕西	8	0.39%
小计		36	1.75%
南部沿海经济区	福建	1	0.05%
	广东	17	0.83%
	海南	12	0.58%
小计		30	1.46%
长江中游经济区	安徽	11	0.53%
	湖北	4	0.19%
	湖南	22	1.07%
	江西	4	0.19%
小计		41	1.99%
总计		2057	100.00%

(2) 各专业就业省份流向情况

表 1-14 是 2018 届毕业生各专业就业省份总体分布，具体情况详见下表。

表 1-14 2018 届毕业生各专业就业省份总体分布

省份	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	内蒙古	青海	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	西藏	新疆	云南	浙江	重庆	总计
方剂学										1										1								1			3
公共事业管理						1		1							2	1								2				22		2	31
护理学				1			1	1	1	1							1						2			1	2	119		1	131
计算机科学与技术	2	1					1						1			1												31			37
康复治疗学	2				1		3	2	1	2	1		2			1			1	1				1		2	1	83			104
民族医学																				1											1
内科学																				2		1		1				3			7
全科医学													1																		1
食品科学与工程		1				2		1		1							3							2				25	1		36
食品质量与安全																							1	1				33			35
市场营销		2				2		1	1	1					4			1						4				32		1	49
外科学	3						2		1						1							1		2				4	1		15
物流管理		1								1		1	1		2					1				1	1			23		2	34
药剂学		1																						1				2			4
药理学																														1	1
药物分析学		1													1													1			3
药物化学																												1	2		3
药物制剂							1	1							3					2			2	2				46	1		58
药学		2			4		1	1					1	1	3					2				5				47	3	1	71
医学实验技术		1			2						1		1							2		2						25			34
针灸推拿学	1	1				3	6	1	4	1			2				1		1	1	2	1	1	6	1	1		259	1	3	297
制药工程		4			1				1	1					3									5				32	2	2	51

省份	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	内蒙古	青海	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	西藏	新疆	云南	浙江	重庆	总计
中草药栽培与鉴定																							2				18	2	1	23	
中西医结合基础					1															1							2		1	5	
中西医结合临床			1							3		1	3		1					1	1						15		2	28	
中西医临床医学	2	1		1		2	8		1	2		1	1	1						2	1	2		8		1	2	366	4	1	407
中药学	1	2			4				2	1			1	1	8				1					14	1			94	5		135
中药资源与开发							1									1												28			30
中医儿科学		1							1	2																	1			5	
中医妇科学									1																		2			3	
中医骨伤科学				1		1							2														3			7	
中医基础理论												1					1														2
中医临床基础									1																		1			2	
中医内科学				1	3					3			2	2	2							1		1				18	1	1	35
中医外科学						1	1			1																		11			14
中医五官科学																												1			1
中医学				1	1	2	9	3		1			3				1							1			1	325	1	2	351
中医医史文献													1															1			2
中医诊断学																													1		1
总计	11	19	1	5	17	14	34	12	15	22	2	4	22	5	30	4	6	2	3	17	4	8	6	59	3	5	6	1675	25	21	2057



### 3. 省内城市流向情况

2018 届毕业生省内就业主要城市为昆明市，人数 638 人（38.09%），其次是昭通市 148 人（8.84%）和曲靖市 144 人（8.60%）。

表 1-15 2018 届毕业生就业省内城市总体分布

省内城市	人数	比例
昆明市	638	38.09%
昭通市	148	8.84%
曲靖市	144	8.60%
红河哈尼族彝族自治州	134	8.00%
楚雄彝族自治州	95	5.67%
临沧市	79	4.72%
保山市	71	4.24%
德宏傣族景颇族自治州	60	3.58%
文山壮族苗族自治州	59	3.52%
玉溪市	54	3.22%
大理白族自治州	52	3.10%
普洱市	46	2.75%
西双版纳傣族自治州	33	1.97%
丽江市	27	1.61%
怒江傈僳族自治州	20	1.19%
迪庆藏族自治州	15	0.90%
<b>总计</b>	<b>1675</b>	<b>100.00%</b>

### 4. 西部就业情况

（1）西部就业地区分布（不包括云南）

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生到西部地区<sup>[4]</sup>就业。2018 届毕业生到西部就业人数为 156 人，主要分布在四川省（59 人，37.82%）、贵州省（34 人，21.79%）、重庆市（21 人，13.46%）。

表 1-16 2018 届毕业生西部就业总体分布

西部省份	人数	比例	西部省份	人数	比例
四川	59	37.82%	新疆	6	3.85%
贵州	34	21.79%	西藏	5	3.21%
重庆	21	13.46%	山西	4	2.56%
广西	14	8.97%	青海	3	1.92%
陕西	8	5.13%	内蒙	2	1.28%

[4]西部地区城市包括四川、广西、陕西、新疆、重庆、贵州、甘肃、宁夏、青海、西藏（不包括云南）。

## (2) 西部就业单位性质分布

2018 届毕业生西部就业单位性质中，单位性质以医疗卫生单位为主，人数为 92 人，占比总部就业总人数的 58.97%，其次是其他企业，占比 34.62%。

表 1-17 2018 届毕业生西部就业单位性质总体分布

单位行业	人数	比例
医疗卫生单位	92	58.97%
其他企业	54	34.62%
高等教育单位	4	2.56%
机关	2	1.28%
中初教育单位	1	0.64%
国有企业	1	0.64%
三资企业	1	0.64%
其他事业单位	1	0.64%
总计	156	100.00%

## (三) 单位性质分布

### 1. 总体情况

2018 届毕业生就业单位性质主要以医疗卫生单位为主，人数为 1304 人，占比 63.39%；其次是其他企业<sup>[5]</sup>(590 人，28.68%)，其他事业单位(40 人，1.94%)。

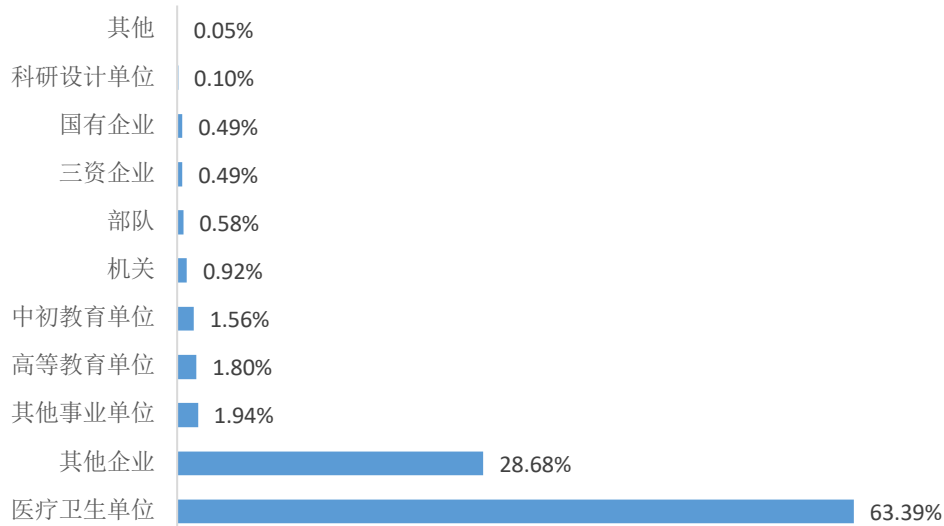


图 1-8 2018 届毕业生就业单位性质总体分布（占比前 10）

[5]其他企业为民（私）营企业、中小微企业等。

## 2. 不同学历毕业生就业单位性质分布

分学历层次看，2018 届本科毕业生就业单位性质主要是医疗卫生单位，人数是 1141 人，比例为 62.01%；毕业研究生的就业单位性质也以医疗卫生单位为主，人数是 163 人，占比为 75.12%。

表 1-18 2018 届不同学历毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科生毕业		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
医疗卫生单位	1141	62.01%	163	75.12%	1304	63.39%
其他企业	555	30.16%	35	16.13%	590	28.68%
其他事业单位	37	2.01%	3	1.38%	40	1.94%
高等教育单位	26	1.41%	11	5.07%	37	1.80%
中初教育单位	29	1.58%	3	1.38%	32	1.56%
机关	18	0.98%	1	0.46%	19	0.92%
部队	12	0.65%	/	/	12	0.58%
三资企业	10	0.54%	/	/	10	0.49%
国有企业	10	0.54%	/	/	10	0.49%
科研设计单位	1	0.05%	1	0.46%	2	0.10%
其他	1	0.05%	/	/	1	0.05%
<b>总计</b>	<b>1840</b>	<b>100.00%</b>	<b>217</b>	<b>100.00%</b>	<b>2057</b>	<b>100.00%</b>

## 3. 不同性别毕业生就业单位性质分布

分性别来看，2018 届男性毕业生就业单位性质主要分布在医疗卫生单位、其他企业、其他事业单位，就业人数分别为 377 人（62.11%）、181 人（29.82%）、13 人（2.14%）；女性毕业生就业单位性质主要分布在医疗卫生单位、其他企业、高等教育单位，就业人数分别为 927 人（63.93%）、409 人（28.21%）、29 人（2.00%）。

表 1-19 2018 届不同性别毕业生就业单位性质分布

单位性质	男		女		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
医疗卫生单位	377	62.11%	927	63.93%	1304	63.39%
其他企业	181	29.82%	409	28.21%	590	28.68%
其他事业单位	13	2.14%	27	1.86%	40	1.94%
高等教育单位	8	1.32%	29	2.00%	37	1.80%
中初教育单位	4	0.66%	28	1.93%	32	1.56%
机关	6	0.99%	13	0.90%	19	0.92%
部队	8	1.32%	4	0.28%	12	0.58%
三资企业	7	1.15%	3	0.21%	10	0.49%

单位性质	男		女		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
国有企业	2	0.33%	8	0.55%	10	0.49%
科研设计单位	1	0.16%	1	0.07%	2	0.10%
其他	/	/	1	0.07%	1	0.05%
<b>总计</b>	<b>607</b>	<b>100.00%</b>	<b>1450</b>	<b>100.00%</b>	<b>2057</b>	<b>100.00%</b>

#### (四) 职业结构分布

##### 1. 总体情况

总体上,2018 届毕业生就业职业类别前三名是:卫生专业技术人员(72.58%)、其他人员(13.61%)和其他专业技术人员(8.85%)。

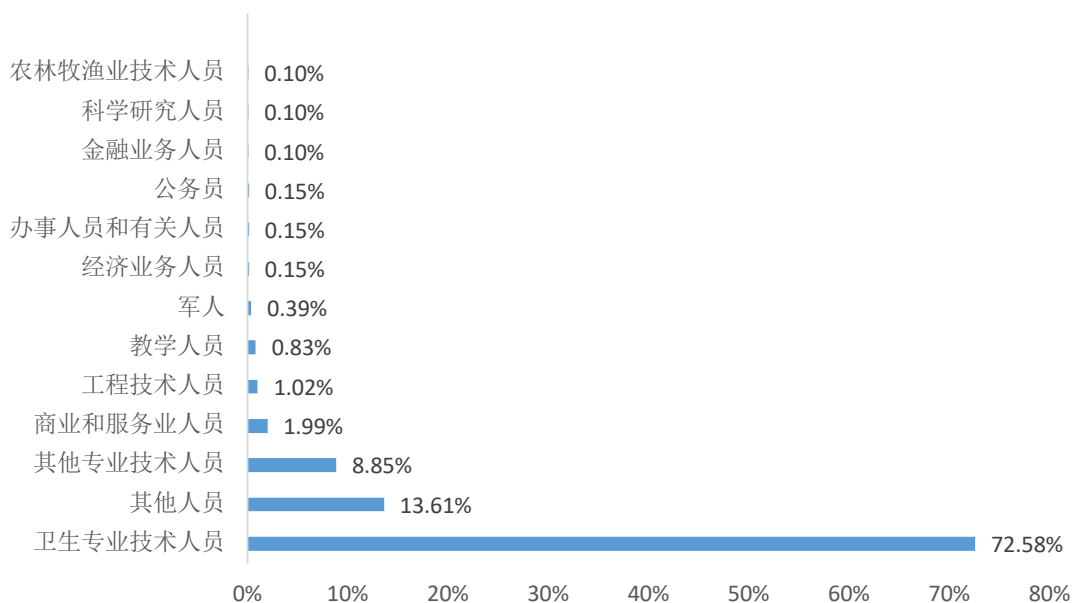


图 1-9 2018 届毕业生就业职业结构分布 (占比前 10)

##### 2. 不同学历毕业生就业职业结构分布

分学历来看,2018 届本科毕业生就业的职业类别主要是卫生专业技术人员,人数是 1314 人,比例为 71.41%; 毕业研究生的就业职业类别主要是卫生专业技术人员,人数是 179 人,占比为 82.49%。

表 1-20 2018 届不同学历毕业生就业职业结构分布

工作职位类别	本科生毕业		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
卫生专业技术人员	1314	71.41%	179	82.49%	1493	72.58%
其他人员	269	14.62%	11	5.07%	280	13.61%
其他专业技术人员	167	9.08%	15	6.91%	182	8.85%
商业和服务业人员	39	2.12%	2	0.92%	41	1.99%

工作职位类别	本科生毕业		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
工程技术人员	21	1.14%		0.00%	21	1.02%
教学人员	11	0.60%	6	2.76%	17	0.83%
军人	8	0.43%		0.00%	8	0.39%
经济业务人员	3	0.16%		0.00%	3	0.15%
办事人员和有关人员	1	0.05%	2	0.92%	3	0.15%
公务员	3	0.16%		0.00%	3	0.15%
金融业务人员	2	0.11%		0.00%	2	0.10%
科学研究人员	1	0.05%	1	0.46%	2	0.10%
农林牧渔业技术人员	1	0.05%	1	0.46%	2	0.10%
<b>总计</b>	<b>1840</b>	<b>100.00%</b>	<b>217</b>	<b>100.00%</b>	<b>2057</b>	<b>100.00%</b>

### 3. 不同性别毕业生就业职业结构分布

2018 届男性毕业生就业职业类别主要为卫生专业技术人员、其他人员、其他专业技术人员，就业人数分别为 433 人（71.33%）、77 人（12.69%）、58 人（9.56%）；女性毕业生主要为卫生专业技术人员、其他人员、其他专业技术人员，就业人数分别为 1060 人（73.10%）、203 人（14.00%）、124 人（8.55%）。

表 1-21 2018 届不同性别毕业生就业职业结构分布

工作职位类别	男		女		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
卫生专业技术人员	433	71.33%	1060	73.10%	1493	72.58%
其他人员	77	12.69%	203	14.00%	280	13.61%
其他专业技术人员	58	9.56%	124	8.55%	182	8.85%
商业和服务业人员	14	2.31%	27	1.86%	41	1.99%
工程技术人员	14	2.31%	7	0.48%	21	1.02%
教学人员	/	/	17	1.17%	17	0.83%
军人	6	0.99%	2	0.14%	8	0.39%
经济业务人员	/	/	3	0.21%	3	0.15%
办事人员和有关人员	/	/	3	0.21%	3	0.15%
公务员	/	/	3	0.21%	3	0.15%
金融业务人员	2	0.33%	/	/	2	0.10%
科学研究人员	1	0.16%	1	0.07%	2	0.10%
农林牧渔业技术人员	2	0.33%	/	/	2	0.10%
<b>总计</b>	<b>607</b>	<b>100.00%</b>	<b>1450</b>	<b>100.00%</b>	<b>2057</b>	<b>100.00%</b>

## 四、建档立卡贫困家庭毕业生就业情况

### （一）就业去向

2018 届建档立卡贫困家庭毕业生共有 170 人，就业率为 87.65%。其中签就业协议形式就业 109 人（64.12%），签劳动合同形式就业 15 人（8.82%），其他录用形式就业 13 人（7.65%），国家基层项目 2 人（1.18%），应征义务兵 1 人（0.59%），升学 9 人（5.29%）。

表 1-22 2018 届建档立卡贫困家庭毕业生就业去向

就业类型	人数	比例
签就业协议形式就业	109	64.12%
签劳动合同形式就业	15	8.82%
其他录用形式就业	13	7.65%
国家基层项目	2	1.18%
应征义务兵	1	0.59%
升学	9	5.29%
待就业	21	12.35%
<b>总计</b>	<b>170</b>	<b>100.00%</b>

### （二）就业流向

#### 1. 就业行业

2018 届建档立卡贫困家庭毕业生就业行业中，排名前三的行业分别是卫生和社会工作 97 人（69.29%），制造业 15 人（10.71%），批发和零售业 14 人（10%）。

表 1-23 2018 届建档立卡贫困家庭毕业生就业行业

行业	人数	比例
卫生和社会工作	97	69.29%
制造业	15	10.71%
批发和零售业	14	10.00%
公共管理、社会保障和社会组织	6	4.29%
教育	4	2.86%
科学研究和技术服务业	2	1.43%
军队	1	0.71%
信息传输、软件和信息技术服务业	1	0.71%
<b>总计</b>	<b>140</b>	<b>100.00%</b>

## 2. 单位性质

2018 届毕业生建档立卡贫困家庭毕业生就业单位性质主要是医疗卫生单位有 82 人（58.57%）；其次是其他企业有 46 人（32.86%），中初教育单位 5 人（3.57%）。

表 1-24 2018 届建档立卡贫困家庭毕业生就业单位性质

单位性质	人数	比例
医疗卫生单位	82	58.57%
其他企业	46	32.86%
中初教育单位	5	3.57%
其他事业单位	3	2.14%
三资企业	2	1.43%
部队	1	0.71%
机关	1	0.71%
<b>总计</b>	<b>140</b>	<b>100.00%</b>

## 3. 职位结构

2018 届毕业生建档立卡贫困家庭毕业生就业职位类别前三名是：卫生专业技术人员 96 人（68.57%）、其他人员 21 人（15.00%）和其他专业技术人员 20（14.29%）。

表 1-25 2018 届建档立卡贫困家庭毕业生就业单位性质

工作职位类别	人数	比例
卫生专业技术人员	96	68.57%
其他人员	21	15.00%
其他专业技术人员	20	14.29%
商业和服务业人员	2	1.43%
军人	1	0.71%
<b>总计</b>	<b>140</b>	<b>100.00%</b>

## 第二章 毕业生就业创业工作举措

学校始终坚持以学生为本，不断完善和建立健全工作机制，结合工作实际，进一步提升就业创业工作质量，全力做好大学生就业创业工作。

### 一、坚持就业创业工作“一把手”工程，完善就业创业工作机制

学校高度重视毕业生就业创业工作，推进就业创业工作“一把手”工程，书记、校长身体力行抓就业创业，成立了由书记、校长任组长的毕业生就业创业工作领导小组。健全校、院两级毕业生就业创业工作领导体制，切实推进管理重心下移，完善就业创业职能部门主导，形成了全校各部门参与，各学院负责的就业创业工作机制。

### 二、坚持全程化、全方位就业指导服务，提高就业指导服务质量

学校坚持全程化就业指导服务，聚焦学生每一个阶段的发展需求，不断提高就业创业指导质量，建立健全学生就业指导服务体系：

（一）学校在新生中发放《职业生涯档案表》，与新生录取通知书同时寄出，内容涉及新生的基本情况、职业认知、职业兴趣、职业目标等多个维度，把就业指导；

（二）开展大学生职业咨询工作，将每周四下午和晚上固定为职业咨询时间，建立了完整的辅导员(班主任)—学院就业专干—专业咨询师组成的三级咨询服务体系，满足学生的不同发展需求。

（三）多渠道、多平台的就业平台服务，保证就业信息多元化、服务精准快捷。学校建有就业网、手机短信平台、超级 QQ 群和云中微信等服务平台，学校建有 3000 余用人单位数据库，全年接待用人单位 763 家，累计提供毕业生就业岗位 1 万余个，供需比达 4: 1。2018 年 3 月承办“2018 年云南省医药类毕业生双向选择洽谈会”，487 家用人单位到会，双选会当天签约 200 余人，达成就业意向近千人，我校近半数学生通过双选会实现了就业。每年寒假均组织百余名学生利用回家时间开展就业信息收集，通过该项工作每年收集到有效需求岗位信息



千余个，学校整理汇编后及时印发给毕业生，较好实现学校自我服务、自我教育功能。

（四）将困难群体毕业生的就业问题作为我校就业工作重点内容，2018 年审核发放省级求职补贴 992 人，每人 1000 元，共计发放 99.2 万元；审核发放基层就业奖励 13 人，每人 1000 元，共计 1.3 万元。

（五）学校规定毕业生进行毕业德育论文撰写，通过答辩者方可毕业，通过每一位毕业生的总结、反思，坚定理想信念，找准自身定位，完善职业发展和人生规划，毕业生德育答辩与新生职业发展规划教育首尾呼应，成为精准开展职业发展教育的一大特色和亮点。

### 三、坚持创新创业教育改革，提升就业创业竞争力

积极推进创新创业教育改革，深化职业发展与就业指导课程、创新创业课程建设，完成新一轮人才培养方案修订，增加了就业指导课时，把《创新创业》课改为全校必修公共课，在全校范围内遴选《创新创业》课程教师 20 名，组织两次校内培训，全年培训 100 余人次，推进互动式、启发式课程建设。以理论课程教学为基础，注重实践教学：一为新生和毕业生设计制作了职规系列明信片，激发学生对人生和职业进行深度思考；二开设模拟面试课堂，所有学生在毕业实习前必须参加模拟面试考核，考核成绩与就业指导课学分挂钩；三是积极拓展就业创业教学实践平台，先后组织了就业力大讲堂、创新创业训练项目申报、云中茶语系列活动、考研讲座和模拟招聘大赛等第二课堂活动，在云南省 2018 年大学生模拟招聘大赛中，我校学生取得了二等奖和 HR 人才奖的好成绩；四加强就业创业科研工作，提升毕业生就业创业工作实效，学校每年单列经费 10 万元，专项用于校级就业创业工作专项课题申报和研究工作。

### 四、坚持创新创业体系建设，培养创新创业人才

除了依托“创新创业”教学建设，积极推进创新创业体系建设，开展了创新创业学院建设工作。一是每年开展大学生创新创业项目申报，重点扶持“中医药+”创新创业项目，2018 年立项 96 项；二是精心组织“互联网+”大学生创新创业大赛，在 2018 年省赛中我校项目“昆明灵素中医养生有限公司”获得了金奖，另有 10 个项目分别获得了银奖和铜奖，是历年参赛中取得的最好成绩；三是积极打造中医药特色创业园建设，实行制度化、规范化管理，目前我校已建成

5 个学生创业实践平台，占地 2000 余平方米。继续依托圣爱创业园，将创新创业与专业教育相结合，开设创新创业人才培养改革实验班；打造“和合屋”无人售货诚信超市，将思想政治教育融入创新创业，将“知合空间”打造为重点创业项目孵化平台，将丁香园食堂三楼“杏林众创空间”建设为初创团队孵化平台。目前，我校创业实践先后获“全国 KAB 大学生创业俱乐部”、“云南省高校实践育人创新创业中心”、“云南省省级校园创业平台”、“云南省众创空间”、“文化创意人才培训基地”和“昆明市呈贡区青年创业创新协会会员单位”的授牌。

## 第三章 毕业生就业相关分析

本章统计分析数据来源于毕业生就业质量调研，主要采用微信实名认证问卷调查的方式进行，面向全体毕业生（2525 人），共回收有效问卷 1355 份。毕业生就业相关分析主要从以下五方面来阐述：就业质量分析、求职行为分析、继续深造情况分析、自主创业情况分析和未就业分析。

### 一、就业质量分析

毕业生的就业质量分析主要从以下七个方面展开：一是毕业生的就业状况满意度；二是毕业生的职业期待吻合度；三是毕业生对薪酬满意度；四是毕业生的福利保障满意度；五是毕业生工作岗位与所学专业的相关度；六是毕业生对工作岗位的评价；七是毕业生工作转换情况。

#### （一）就业状况满意度

2018 届毕业生就业状况满意度<sup>[6]</sup>分布数据显示，毕业生对当前就业状况（含就业、自主创业、自由职业及继续深造）的满意度为 65.47%，其中“满意”的占比为 29.67%，“比较满意”的占比为 28.86%。

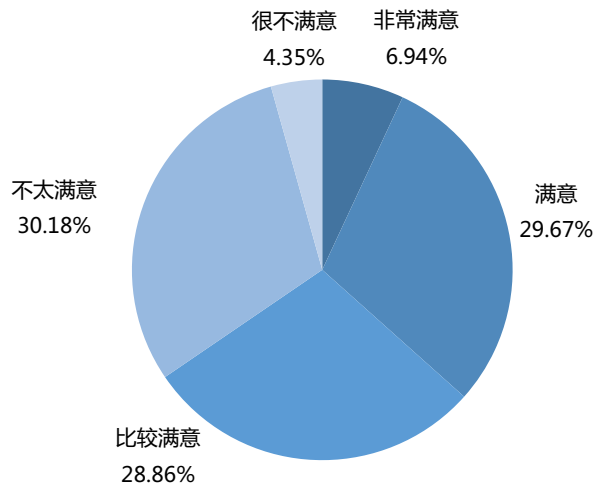


图 3-1 2018 届毕业生就业状况满意度分布

[6] 总体满意度=非常满意+满意+比较满意。

2018 届毕业生就业状况不满意原因分布数据显示，不满意现有工作状况的毕业生认为现有工作“收入低”（20.94%）、“与理想差距较大”（15.53%）、“发展空间不够”（14.00%）是其主要原因。

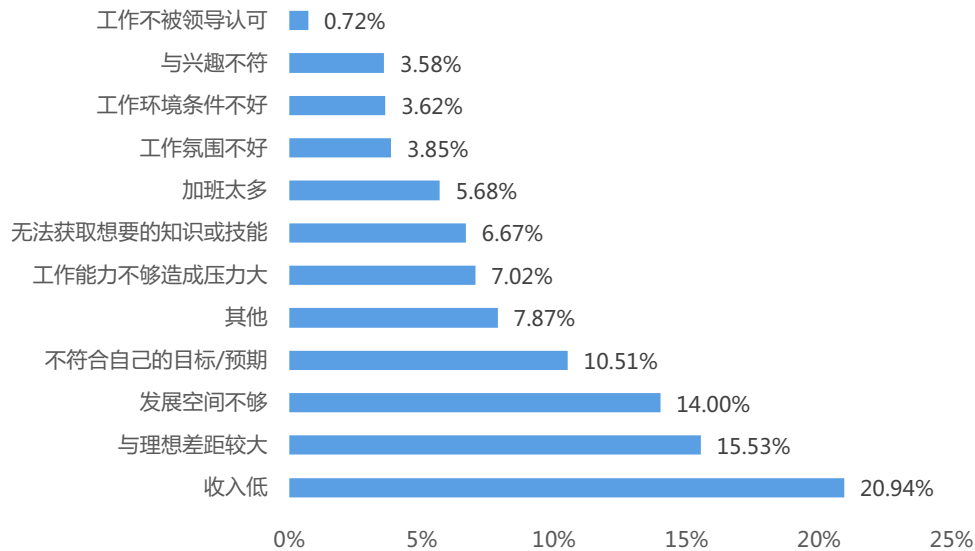


图 3-2 2018 届毕业生就业状况不满意原因分布

## （二）职业期待吻合度

2018 届毕业生职业期待吻合度<sup>[7]</sup>总体分布数据显示，2018 届毕业生的总体职业期待吻合度为 77.94%，其中职业期待“比较一致”的比重最大，占比达 38.11%。

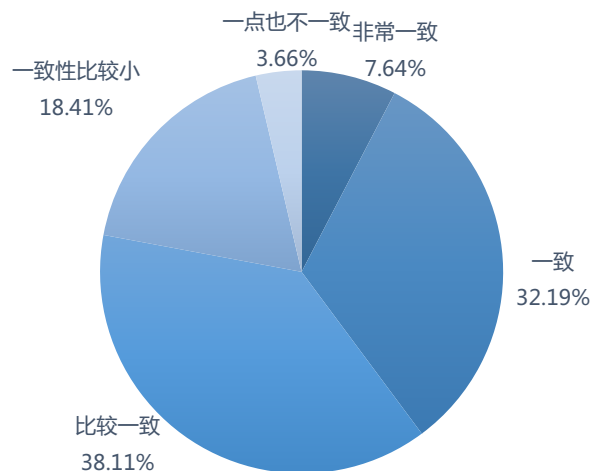


图 3-3 2018 届毕业生职业期待吻合度总体分布

[7] 职业期待吻合度=非常一致+比较一致+基本一致

2018 届毕业生现有工作与职业期待不吻合的原因分布数据显示，“不符合自己的职业发展规划”（37.41%）是其主要原因，“不符合自己的兴趣爱好”的占比为 15.03%。

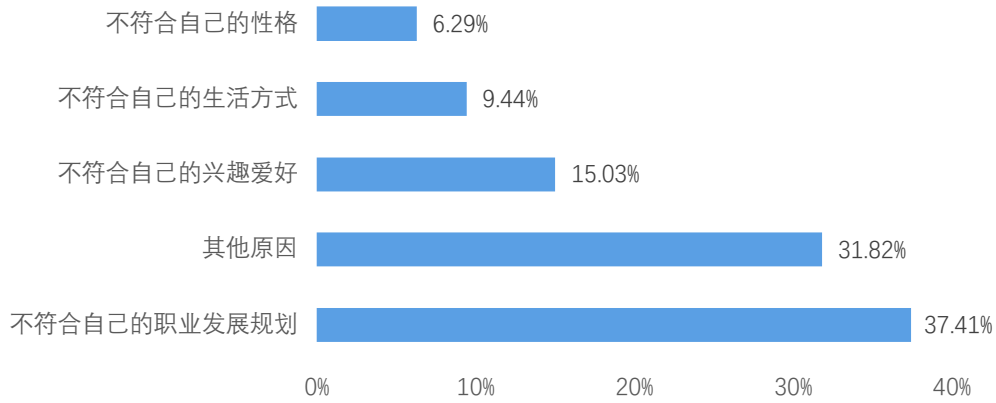


图 3-4 2018 届毕业生现有工作与职业期待不吻合的原因分布

### （三）薪酬满意度

2018 届毕业生的平均薪酬为 3755 元，毕业生薪酬区间分布数据显示，67.39% 的毕业生薪酬福利在 3000 元以上；月薪在 3001-4000 元区间的毕业生所占比例较大，占比达 28.09%；月薪在 5000 元以上的毕业生占比 20.57%。

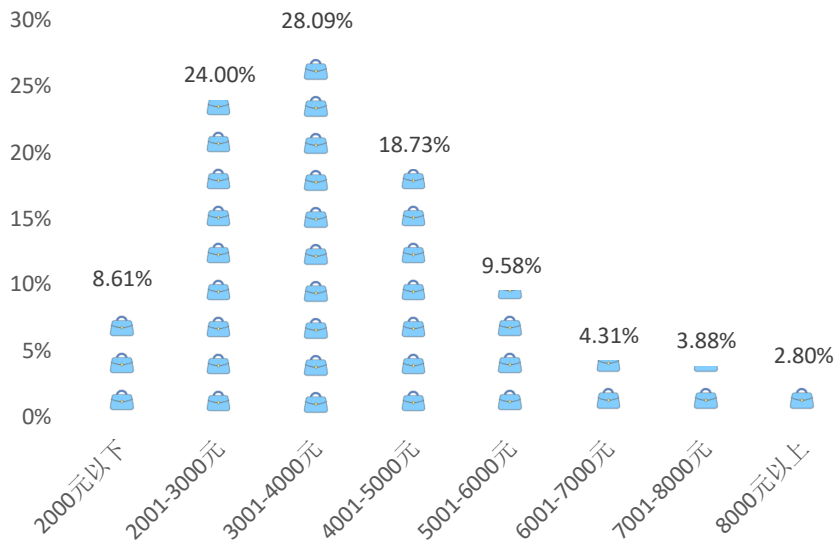


图 3-5 2018 届毕业生薪酬区间分布

2018 届毕业生的薪酬满意度数据显示，毕业生的薪酬满意度为 42.84%，表示“满意”的毕业生占比 14.96%，“比较满意”的占比 25.30%。

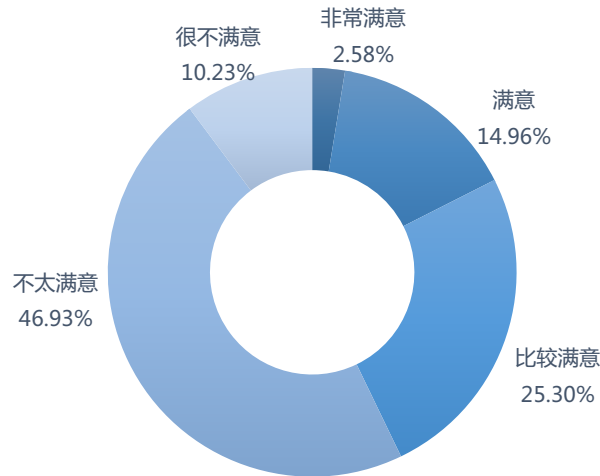


图 3-6 2018 届毕业生薪酬满意度分布

#### （四）福利保障满意度

2018 届毕业生福利保障数据显示，87.04%的已就业毕业生得到了基本的社会保障，其中“提供五险一金外，还有其他保障和补贴”的占比达 29.44%。

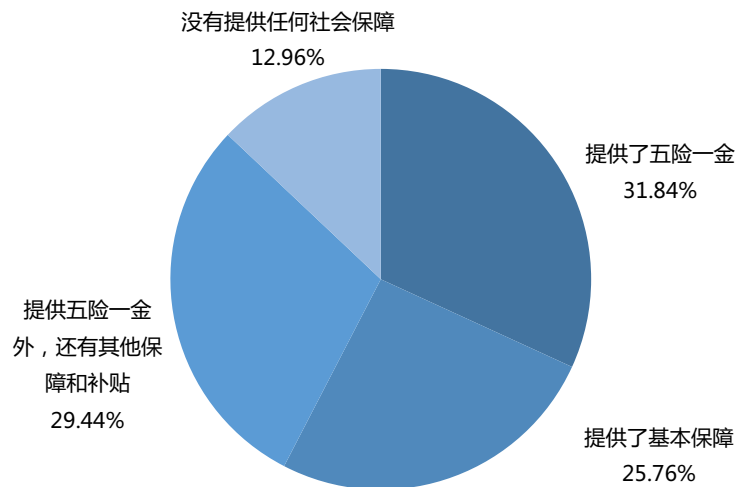


图 3-7 2018 届毕业生的福利保障分布

2018 届毕业生对福利保障的满意度数据显示，毕业生的福利保障满意度为 65.77%，表示“满意”的毕业生占比 26.70%，“比较满意”的占比 34.12%。

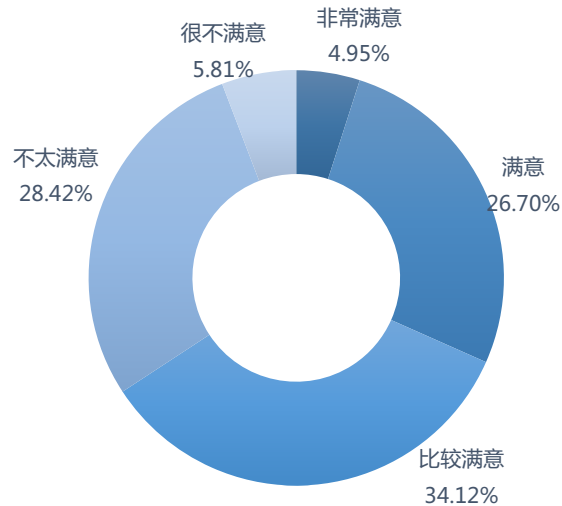


图 3-8 2018 届毕业生的福利保障满意度分布

### （五）岗位与专业相关度

2018 届毕业生工作岗位与专业总体相关度分布数据显示，2018 届毕业生总体工作岗位与专业相关度为 87.61%，其中 37.67%的毕业生工作岗位与专业“非常相关”，39.50%的毕业生工作岗位与专业“相关”，10.44%的毕业生工作岗位与专业“比较相关”。

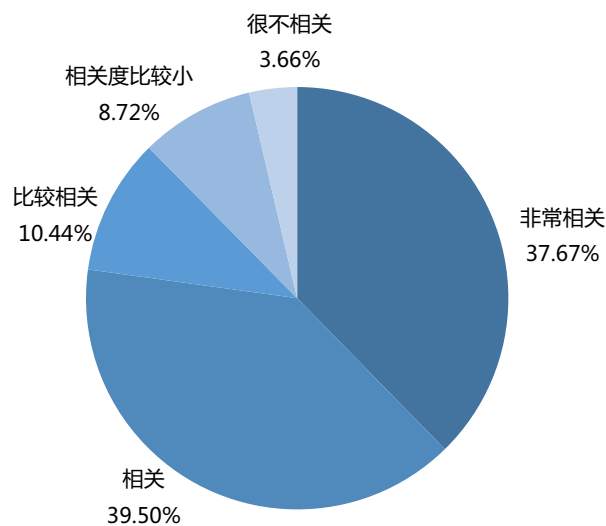


图 3-9 2018 届毕业生工作岗位与专业相关度分布

2018 届毕业生从事不相关工作原因分布数据显示，从事不相关工作的主要原因是“迫于现实先就业再择业”（43.46%）、“专业工作岗位招聘少”（20.09%），“专业工作不符合自己的职业期待”（17.76%）。

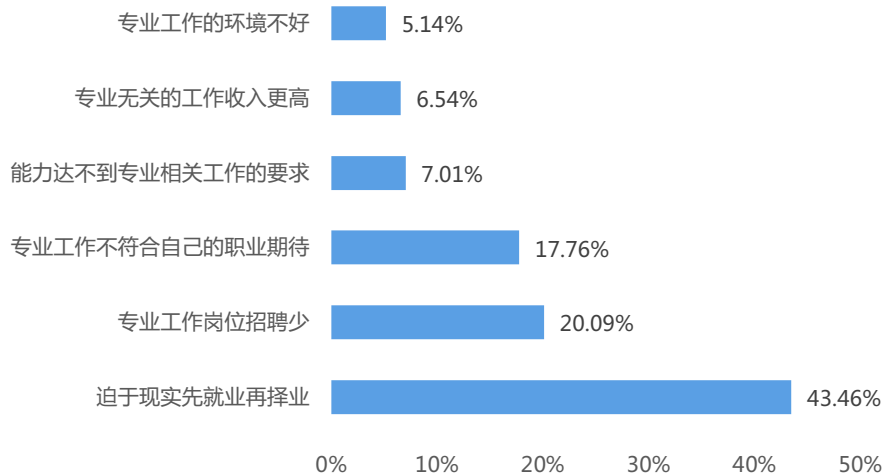


图 3-10 2018 届毕业生从事不相关工作的原因分布

## （六）工作岗位评价

2018 届毕业生对已就业工作岗位的总体满意度数据显示，毕业生对已就业工作岗位的总体满意度为 76.42%，其中“比较满意”的占比达 40.58%，“满意”的占比达 31.75%。

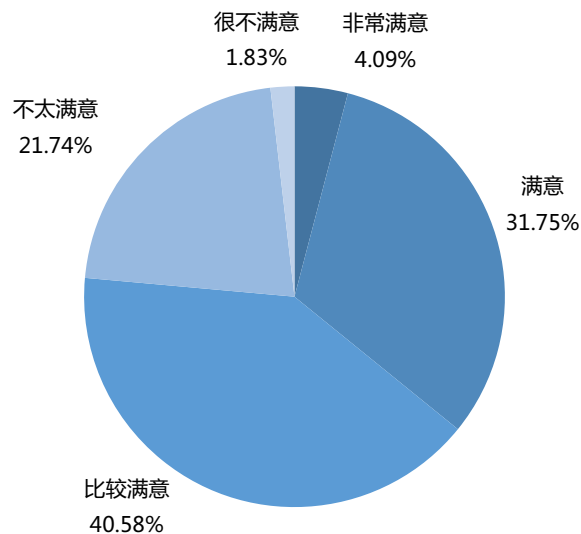


图 3-11 2018 届毕业生已就业工作岗位的总体满意度分布

2018 届毕业生对职业发展前景的满意度数据显示，毕业生对已就业工作的职业发展前景满意度为 70.39%，其中“满意”的占比 28.74%，“比较满意”的占比 37.24%。



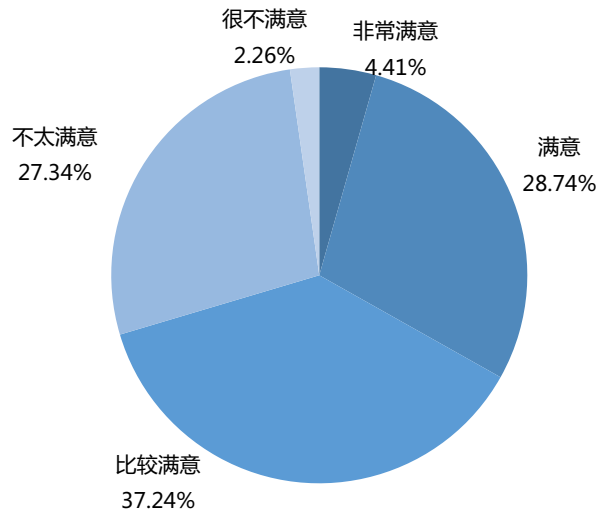


图 3-12 2018 届毕业生对职业发展前景的满意度分布

2018 届毕业生对已签约工作的岗位评价数据显示，毕业生对已签约工作的稳定性满意度为 81.92%，工作环境的满意度为 78.04%，工作地点的满意度为 74.16%，岗位晋升空间的满意度为 65.76%。

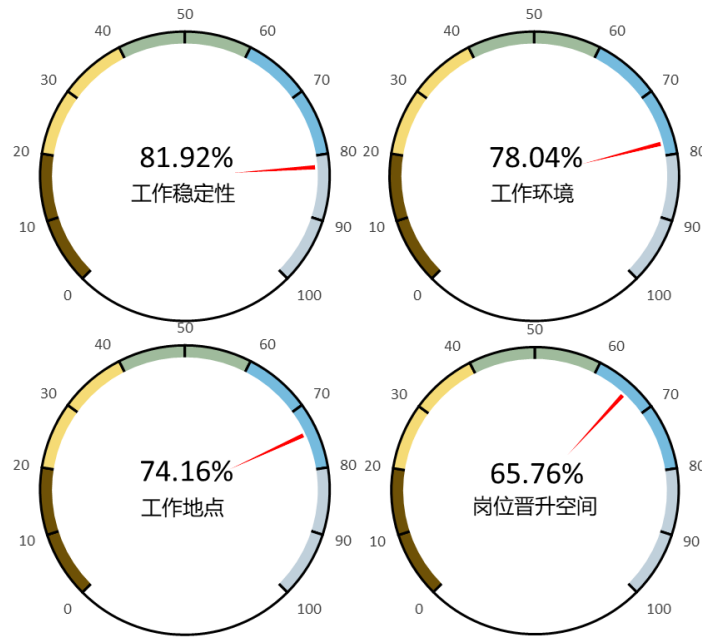


图 3-13 2018 届毕业生对已签约工作的岗位评价分布

### （七）工作转换情况

2018 届毕业生转换工作情况数据显示，总体来看，毕业生就业稳定性较好。半年内，毕业生没有更换过工作的比例为 87.51%，没有毕业生离职 3 次以上（不含 3 次）。

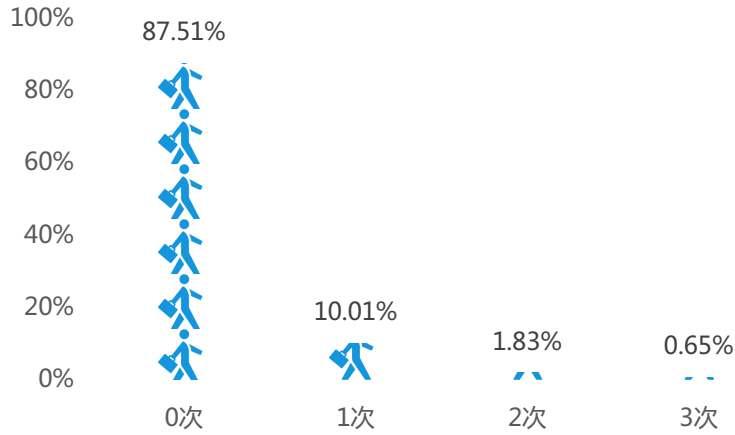


图 3-14 2018 届毕业生工作转换情况分布

2018 届毕业生更换工作的最主要原因是“发展空间不大”，占比为 21.14%；其次是“薪资福利差”（20.91%）、“工作环境不好”（11.14%）、“工作地域问题”（9.55%）；“与领导/同事关系不好”对毕业生更换工作的影响较小，仅为 1.14%。

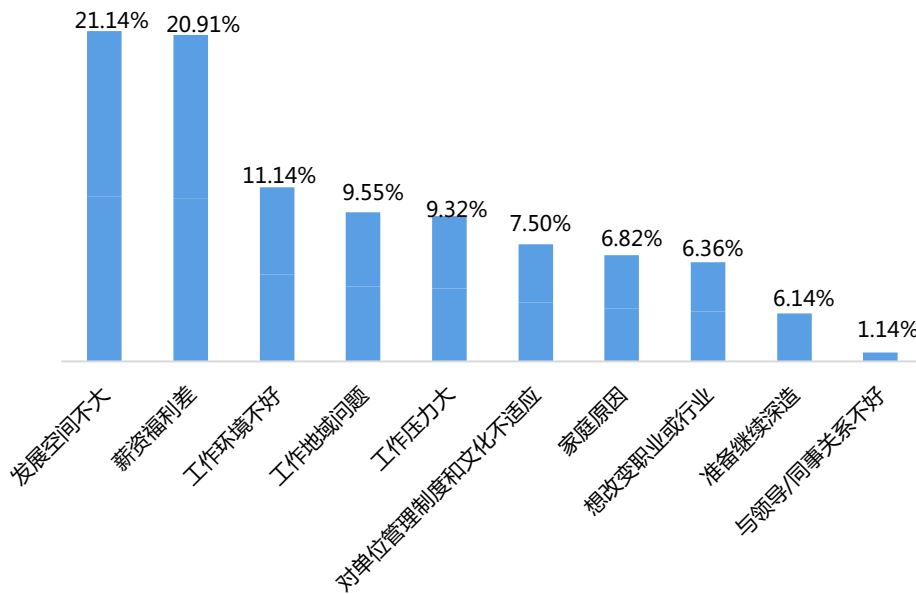


图 3-15 2018 届毕业生更换工作原因分布

## 二、求职行为分析

毕业生求职行为分析主要从五个方面展开分析：一是求职关注因素；二是求职成功因素；三是求职阻碍因素；四是求职途径；五是求职成本。

### （一）求职关注因素

2018 届毕业生求职关注因素数据显示，关注度最高的因素是“薪酬水平”，达到 27.78%；其次是“单位的发展空间”、“社会保障”、“工作稳定度”，分别 17.11%、17.03%、12.14%。

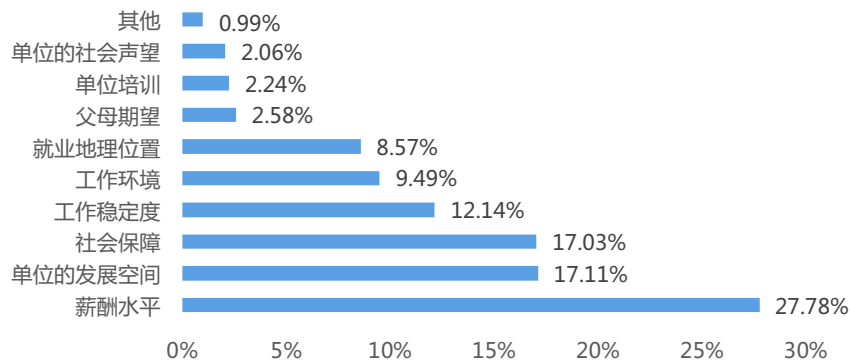


图 3-16 2018 届毕业生求职关注因素分布

### （二）求职成功因素

2018 届毕业生求职成功因素数据显示，毕业生认同求职成功的关键因素是“学历”（27.74%），其所占比例远大于其他因素，可见其在求职过程中比较被企业 HR 看重；其次是“专业背景”（17.97%）、“实践/工作经验”（15.61%）及个人素质（15.13%）。

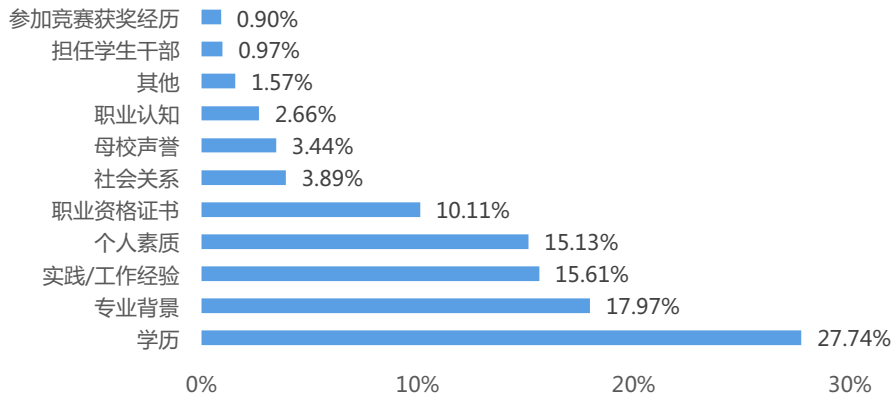


图 3-17 2018 届毕业生求职成功因素分布

### （三）求职阻碍因素

2018 届毕业生求职阻碍因素数据显示，求职困难的主要因素是“适合专业和学历的岗位不多”（22.85%）；其次是“待遇和条件不符合预期”（17.40%）、“缺乏实践经验”（16.91%）。

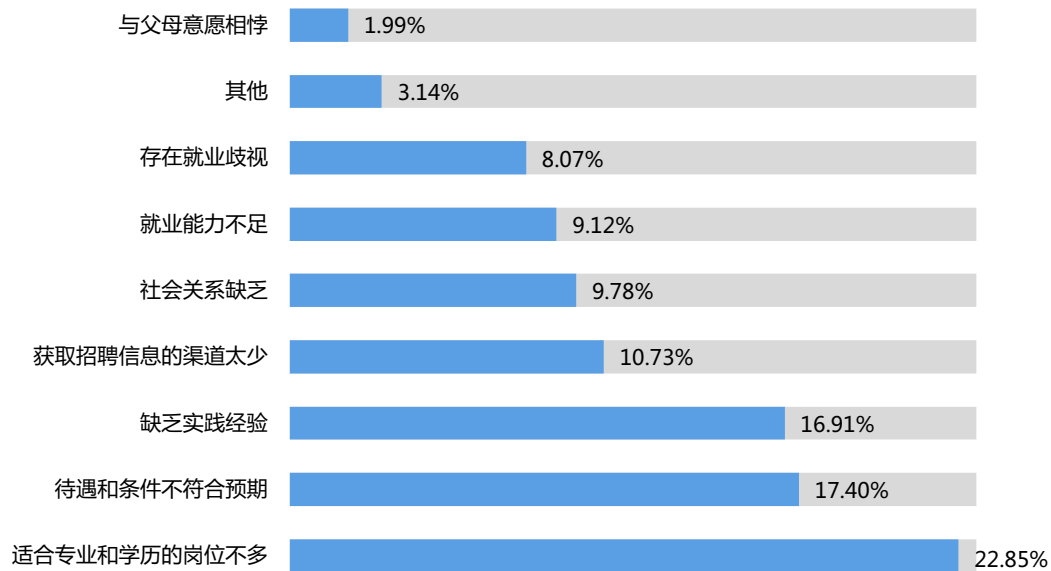


图 3-18 2018 届毕业生求职阻碍因素分布

### （四）求职途径

2018 届毕业生求职途径数据显示，毕业生获得工作的主要途径是毕业生通过“自己直接联系应聘(参加社会公考,直接联系单位等)”就业,占比为 44.78%，其次是“母校推荐(校园招聘、老师和校友推荐、学校就业网站等)”，占比为 34.45%。

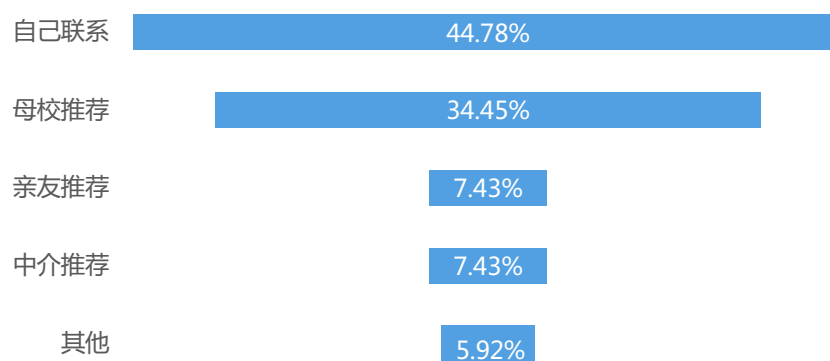


图 3-19 2018 届毕业生求职途径分布

### （五）求职成本

2018 届毕业生求职成本分布数据显示，2018 届毕业生的求职成本主要集中在“2000 元以下”，比例达 73.52%，其次在“2001~4000 元”的毕业生占比为 10.76%。

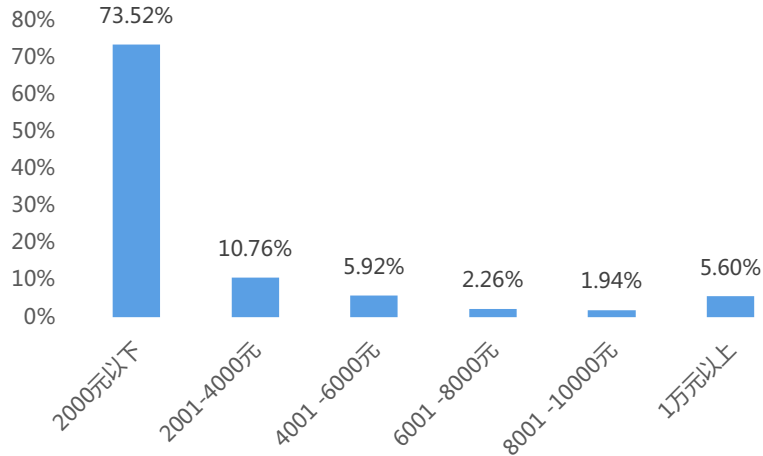


图 3-20 2018 届毕业生求职成本分布

## 三、国内升学情况分析

### （一）国内升学原因

2018 届毕业生国内升学原因数据显示，毕业生国内升学最主要的原因是“提升学历层次，提升综合能力”（60.22%），其次是“增加择业资本，提升就业竞争力”（25.81%）和“对专业感兴趣，想深入学习”（10.75%），其他原因占比均低于 10.00%。

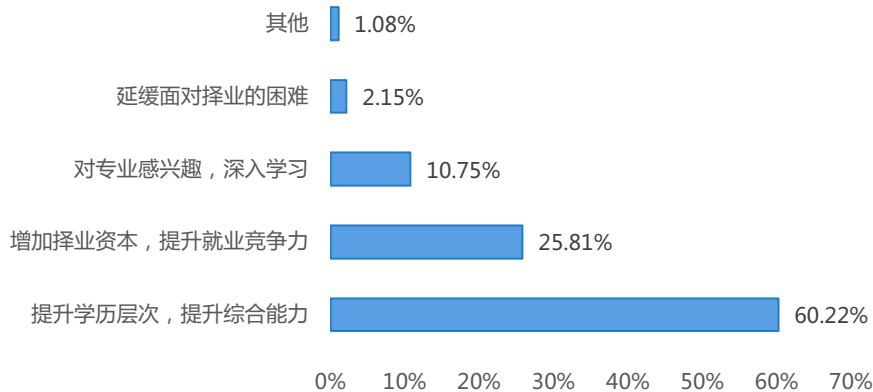


图 3-21 2018 届毕业生国内升学原因分析

## （二）国内升学专业一致性

2018 届毕业生国内升学专业和所读专业一致性数据显示，毕业生升学专业与所读专业的一致性高，达 91.49%，其中“非常一致”为 27.66%，“一致”为 41.49%

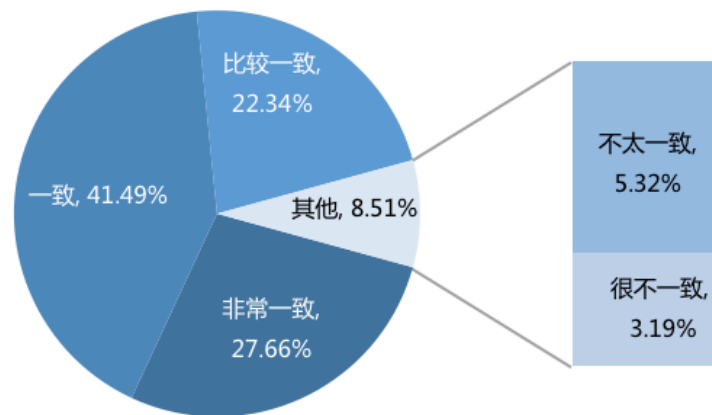


图 3-22 2018 届毕业生国内升学专业和所读专业一致性分布

2018 届毕业生国内升学主要院校分布数据显示，毕业生升入云南中医学院的人数最多，为 132 人（77.19%）。

表 3-12018 届毕业生国内升学主要院校分布

院校名称	人数	比例
云南中医学院	132	77.19%
南京中医药大学	4	2.34%
云南大学	4	2.34%
成都中医药大学	3	1.75%
天津中医药大学	3	1.75%
广州中医药大学	2	1.17%
湖南中医药大学	2	1.17%
昆明医科大学	2	1.17%
上海中医药大学	2	1.17%
北京中医药大学	1	0.58%
<b>总计</b>	<b>155</b>	<b>90.64%</b>

## （三）国内升学地区

2018 届毕业生国内升学地区分布数据显示，毕业生在云南地区升学的人数最多（141 人），占比 82.46%；其次分别是广东省和江苏省，占比均为 2.34%。

表 3-2 2018 届不同学历毕业生国内升学地区分布

省份	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
云南	139	85.28%	2	25.00%	141	82.46%
广东	3	1.84%	1	12.50%	4	2.34%
江苏	2	1.23%	2	25.00%	4	2.34%
湖南	3	1.84%	/	/	3	1.75%
四川	3	1.84%	/	/	3	1.75%
天津	2	1.23%	1	12.50%	3	1.75%
北京	2	1.23%	/	/	2	1.17%
福建	2	1.23%	/	/	2	1.17%
上海	1	0.61%	1	12.50%	2	1.17%
澳门	/	/	1	12.50%	1	0.58%
贵州	1	0.61%	/	/	1	0.58%
黑龙江	1	0.61%	/	/	1	0.58%
吉林	1	0.61%	/	/	1	0.58%
山东	1	0.61%	/	/	1	0.58%
香港	1	0.61%	/	/	1	0.58%
重庆	1	0.61%	/	/	1	0.58%
<b>总计</b>	<b>163</b>	<b>100.00%</b>	<b>8</b>	<b>100.00%</b>	<b>171</b>	<b>100.00%</b>

## 四、自主创业情况分析

毕业生自主创业情况分析主要从自主创业方式、自主创业原因、自主创业困难、自主创业资金来源、自主创业家人支持度、自主创业助力因素以及自主创业知识及能力储备方面进行统计分析。

### （一）自主创业方式

2018 届毕业生自主创业方式数据显示，“个人创业”的比例最大（40.00%），其次“与人合伙创业”（33.33%）、“带团队创业”（20.00%）。

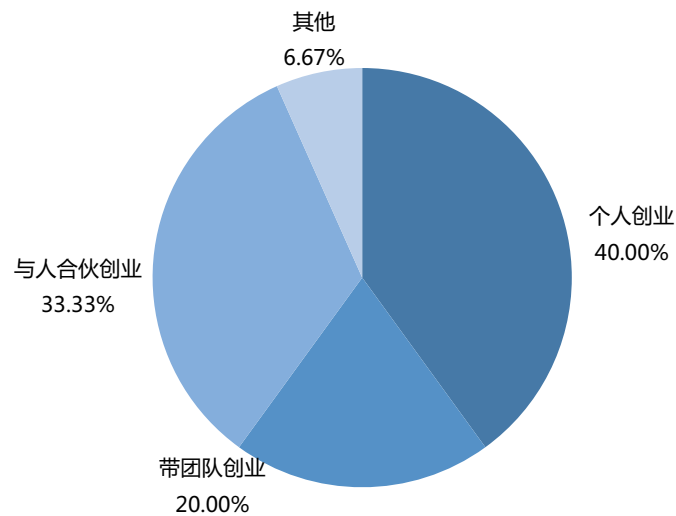


图 3-23 2018 届毕业生自主创业的方式

## （二）自主创业原因

2018 届毕业生自主创业原因数据显示，毕业生自主创业的最主要原因是“实现个人理想及价值”（46.67%），其次是“有好的创业项目”、“受他人邀请创业”、“未找到合适的工作”，三者占比均为 13.33%。

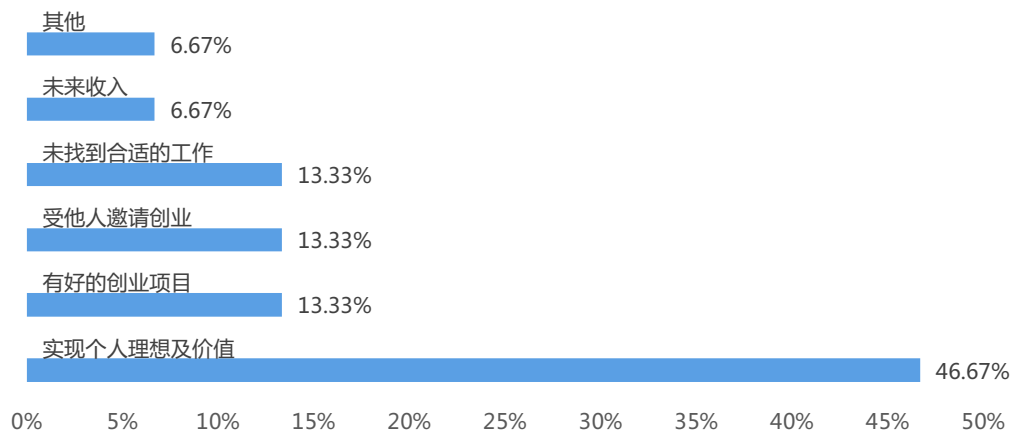


图 3-24 2018 届毕业生自主创业原因分布

## （三）自主创业困难

2018 届毕业生自主创业的困难分布数据显示，自主创业的最大困难是“产品服务的营销推广”、“社会关系缺乏”、“创业团队组建”三者占比均为 21.62%。



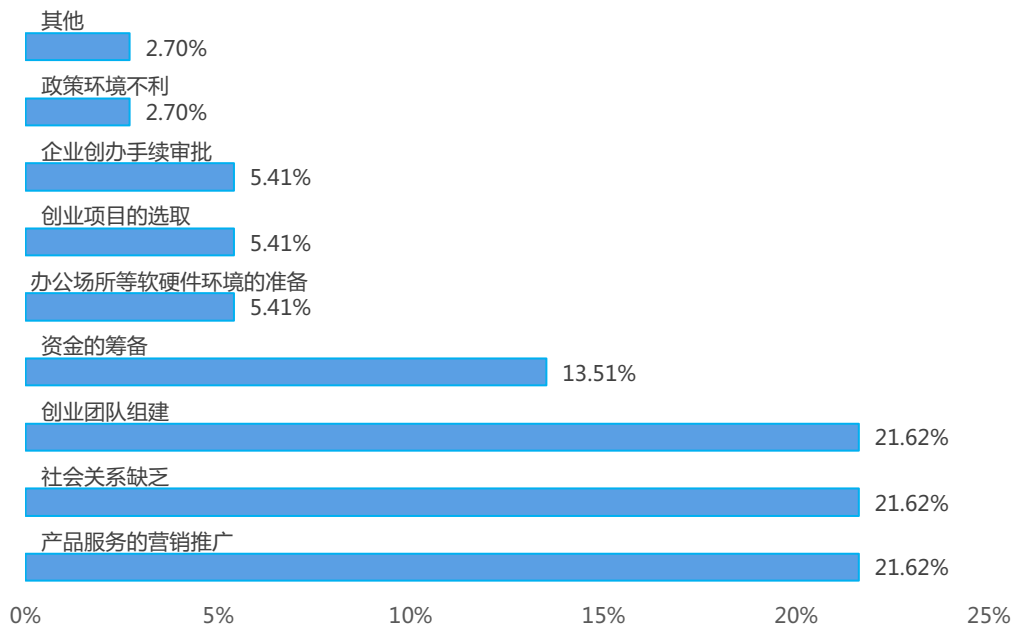


图 3-25 2018 届毕业生自主创业的困难分布

#### （四）自主创业资金来源

2018 届毕业生自主创业资金来源数据显示，超过一半的毕业生自主创业项目资金来源于“父母资助”，占比达 53.33%，可见家庭支持是当前高校毕业生自主创业的主要资金来源。

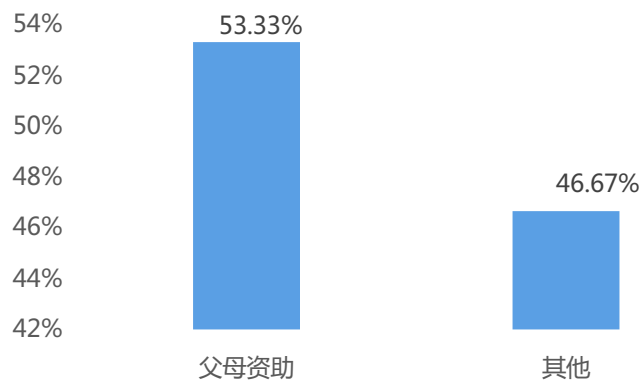


图 3-26 2018 届毕业生自主创业的资金来源分布

#### （五）自主创业家人支持度

2018 届毕业生家人对毕业生自主创业的支持情况数据显示，46.67%的家人“非常支持”毕业生自主创业，26.67%的家人“勉强支持”毕业生自主创业，持“中立”态度的家人占比为 13.33%。

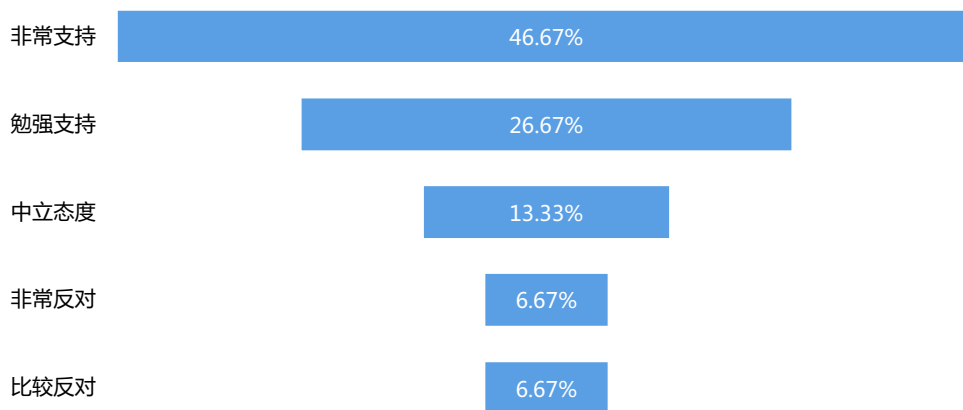


图 3-27 2018 届毕业生家人对毕业生自主创业的支持情况分布

## （六）自主创业助力因素

2018 届毕业生自主创业助力因素数据显示，对毕业生自主创业帮助最大的三个因素分别是“假期实习/兼职”（27.27%），“社会活动”（21.21%），“创业经验交流”（18.18%）。

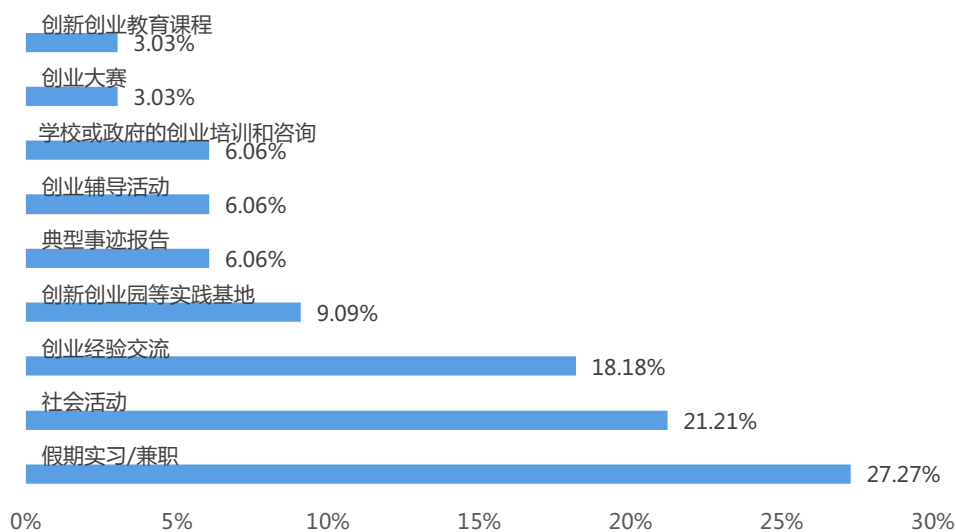


图 3-28 2018 届毕业生自主创业助力因素分布

## （七）自主创业知识及能力储备

2018 届毕业生自主创业知识储备数据显示，毕业生在自主创业前希望“多和朋友沟通，整合身边资源”、“上网浏览信息，寻找创业机会”的占比均为 28.21%，“向成功创业者学习”和“到社会中历练”的占比均为 15.38%。

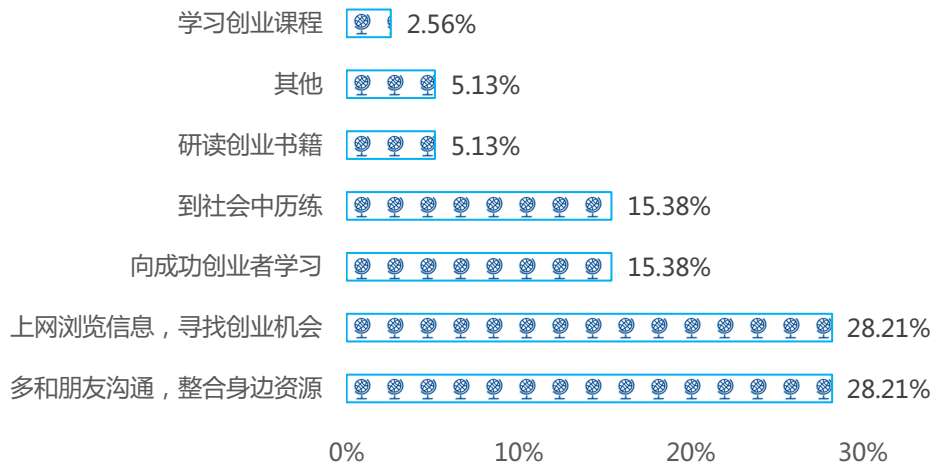


图 3-29 2018 届毕业生自主创业的知识储备分布

2018 届毕业生自主创业的能力储备数据显示，毕业生认为自主创业需要的能力储备中，“沟通协调与处理社会关系能力”的占比达 23.26%，“专业基础知识”和“持续学习能力”的占比均为 18.60%，“管理领导能力”的占比为 13.95%。

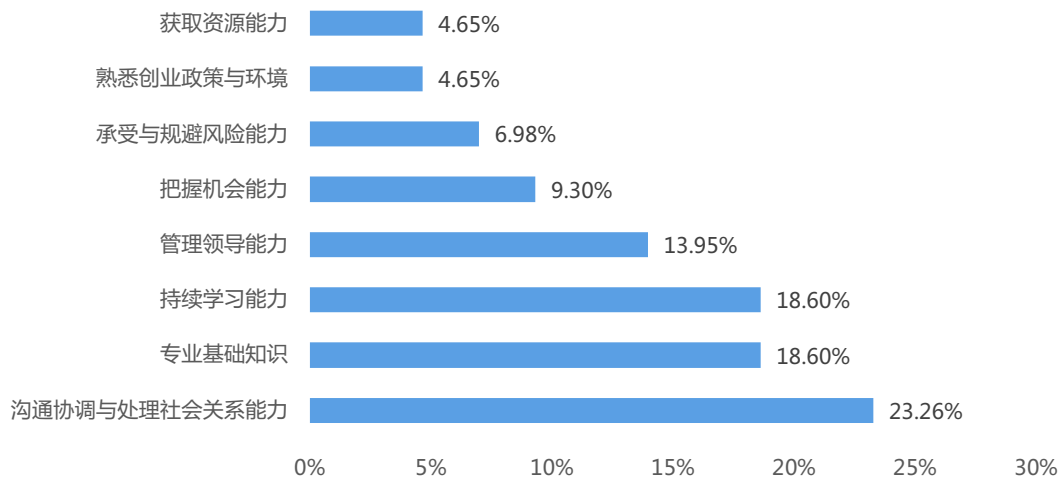


图 3-30 2018 届毕业生自主创业的能力储备分布

## 五、未就业分析

### (一) 未就业原因

2018 届未就业原因分析数据显示，34.51%的未就业毕业生“正在择业尚未落实就业单位”，21.13%的未就业毕业生“在准备公务员、事业单位招考”，18.31%的未就业毕业生“在准备升学考试”。

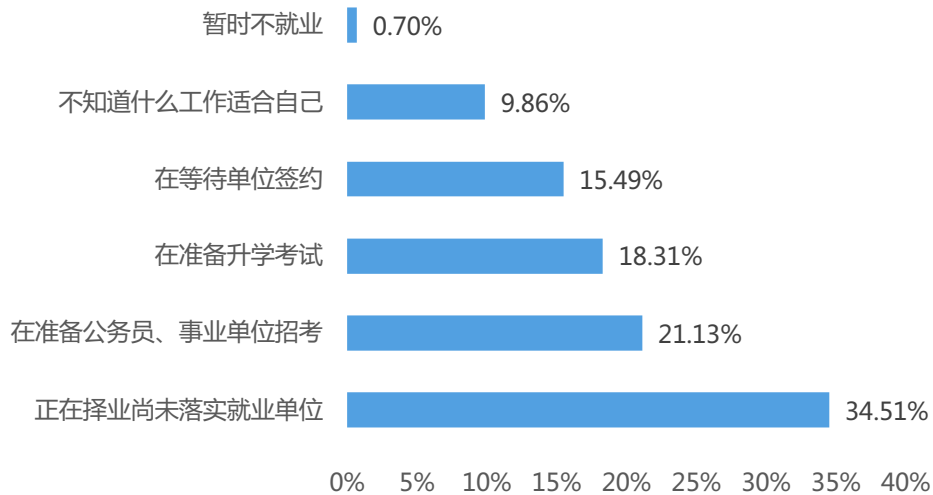


图 3-31 2018 届毕业生未就业原因分布

## （二）未就业择业关注因素

2018 届未就业毕业生择业关注因素数据显示，25.43%的未就业毕业生关注“薪酬水平”，18.34%的未就业毕业生关注“单位的发展空间”，16.38%的毕业生关注“社会保障”。

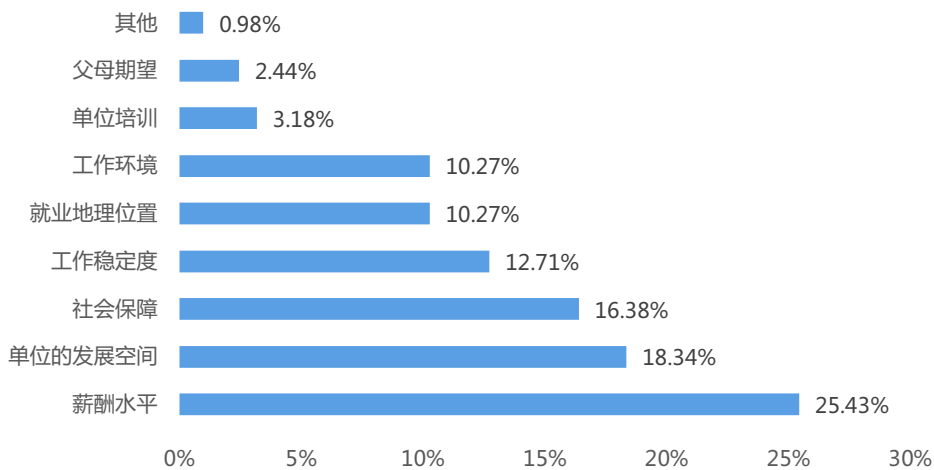


图 3-32 2018 届毕业生未就业择业关注因素分布

## （三）未就业择业定位

2018 届未就业毕业生择业定位数据显示，选择就业单位为“其他事业单位”的占比为 63.38%，其次是“政府机关”（11.27%），“学校”和“国有企业”的占比均为 7.75%。

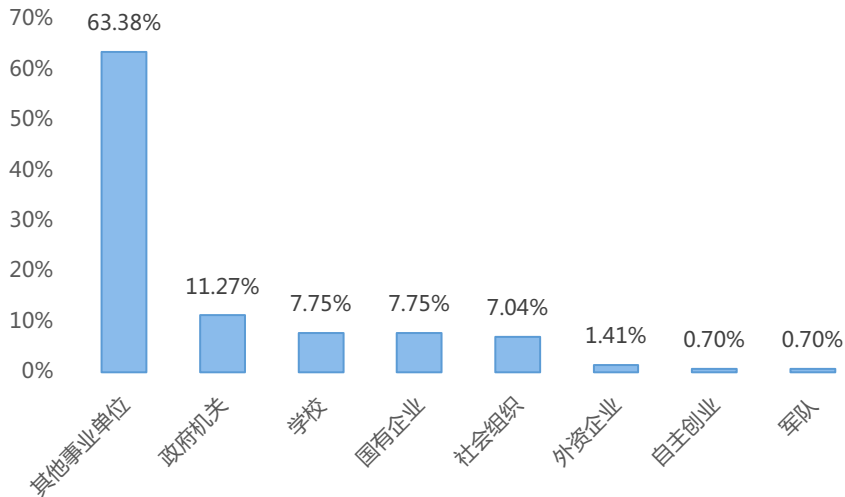


图 3-33 2018 届未就业毕业生择业定位分布

#### (四) 求职诉求

2018 届未就业毕业生求职诉求数据显示，未就业毕业生需要母校提供的帮助中，23.29%的毕业生需要“增加职位信息”，其次是“求职技巧培训”(22.36%)，然后是“职业生涯规划 and 择业指导”(19.88%)和“政策帮扶”(17.39%)。

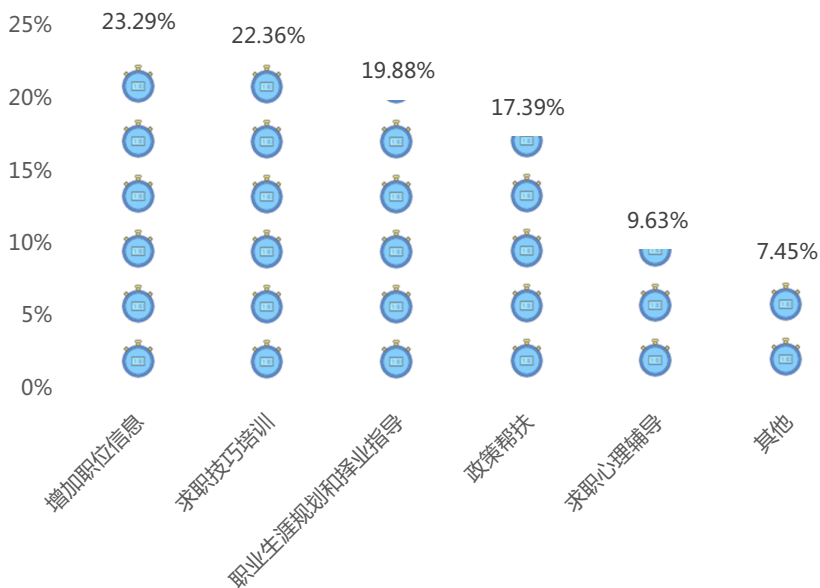


图 3-34 2018 届未就业毕业生求职诉求分布

## 第四章 毕业生就业趋势分析

### 一、就业状况满意度变化趋势

近三届毕业生就业满意度稳中有升，2018 届（65.47%）比 2017 届（62.00%）上升了 3.47%。

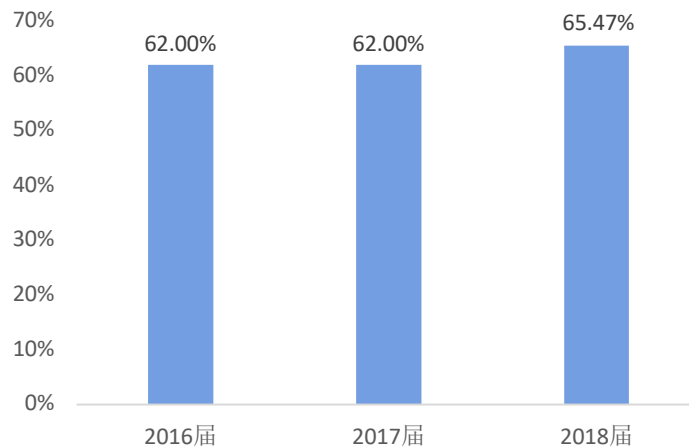


图 4-1 2016-2018 届毕业生就业满意度变化趋势

### 二、月收入变化趋势

近三届毕业生月收入呈上升趋势，2018 届（4136 元）比 2017 届（4066 元）上升了 70 元。

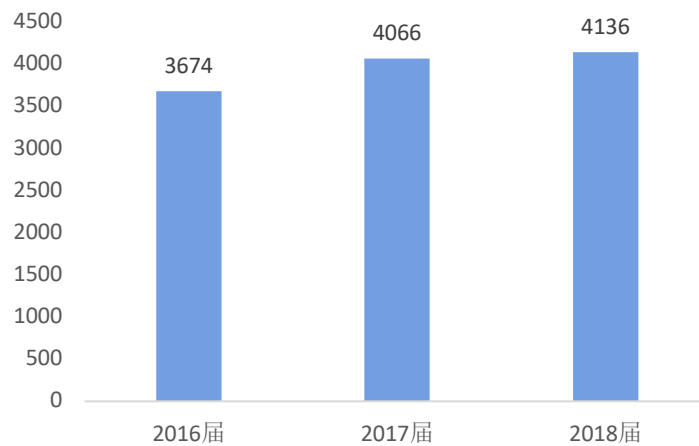


图 4-2 2016-2018 届毕业生月收入变化趋势

### 三、专业相关度变化趋势

近三届毕业生的工作与专业相关度整体保持稳定，2018 届（87.61%）比 2017 届（89.00%）下降了 1.39%。

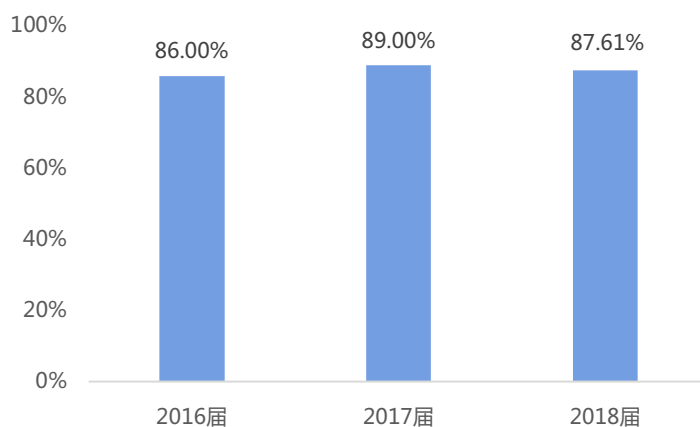


图 4-3 2016-2018 届毕业生工作与专业相关度变化趋势

### 四、离职率变化趋势

近三届毕业生离职率明显下降，2018 届（12.49%）比 2017 届（17.00%）下降了 4.51%，说明毕业生工作稳定性越来越高。

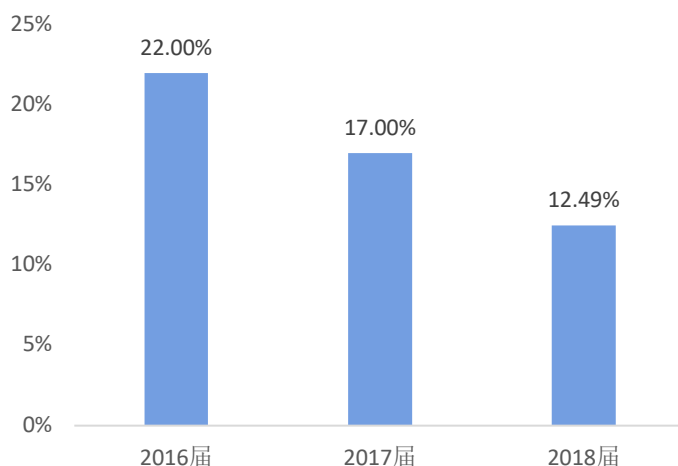


图 4-4 2016-2018 届毕业生离职率变化趋势

### 五、自主创业变化趋势

近两届毕业生自主创业人数保持稳定增长，2018 届（24 人）比 2017 届（17 人）增加了 7 人，创业比例上升了 0.22%。

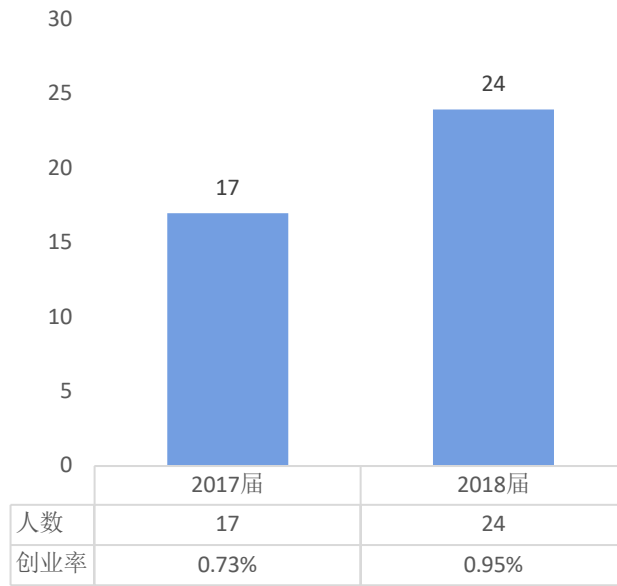


图 4-5 2017-2018 届毕业生自主创业变化趋势



## 第五章 毕业生对母校的评价

本章的统计分析数据采用微信实名认证问卷调查的方式进行，面向全体已落实就业单位毕业生，共回收有效问卷 1355 份。分析内容主要包括以下三个部分：毕业生对母校教育教学的评价及改进建议，毕业生对就业服务的评价及改进建议，毕业生对母校的满意度模型。

### 一、毕业生对母校教育教学的评价及反馈

#### （一）毕业生对母校教育教学的满意度

##### 1. 母校总体满意度

2018 届毕业生对母校总体满意度分布数据显示，母校总体满意度为 96.90%， “非常满意” 的占比为 54.61%， “满意” 的占比为 21.70%， “比较满意” 的占比为 20.59%。

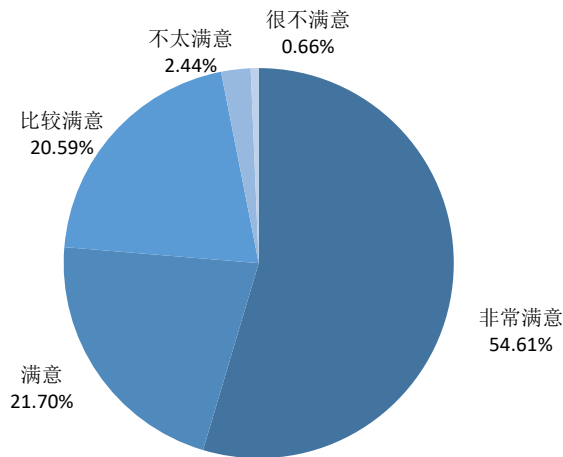


图 5-1 2018 届毕业生对母校总体满意度分布

##### 2. 母校教育教学总体满意度

2018 届毕业生对教育教学的总体满意度数据显示，毕业生对教育教学的总体满意度为 91.95%， “非常满意” 的占比为 16.75%， “满意” 的占比为 47.75%， “比较满意” 的占比为 27.45%。

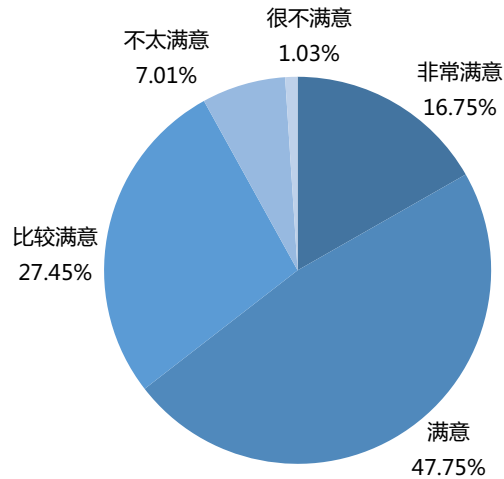


图 5-2 2018 届毕业生教育教学总体满意度分布

2018 届毕业生对各项教育教学的满意度数据显示，毕业生对母校课程设置的满意度为 88.47%，对教师授课的满意度为 93.80%，对专业设置的满意度为 85.54%，对实践教学的满意度为 85.39%。



图 5-3 2018 届毕业生对各项教育教学的满意度分布

### 3. 母校人才培养满意度

2018 届毕业生对人才培养满意度的数据显示，毕业生对人才培养的满意度为 92.03%，“非常满意”的占比为 48.12%，“满意”的占比为 27.82%，“比较满意”的占比为 16.09%。

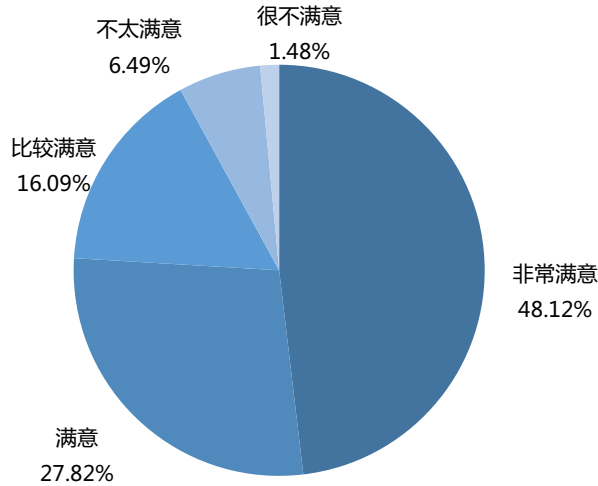


图 5-4 2018 届毕业生对人才培养满意度分布

## (二) 毕业生对母校教育教学的改进建议

### 1. 教学改进建议

2018 届毕业生对教学方面的改进建议数据显示，25.76%的毕业生认为“实践教学”方面需要改进；其次“专业课内容及安排”（20.14%），“教学方法和手段”（16.17%）和“学习兴趣”（10.71%）方面加以改进。



图 5-5 2018 届毕业生的教学改进建议分布

## 2. 课程设置改进建议

2018 届毕业生对课程设置方面的改进建议中，26.25%的毕业生认为“本专业课程的实用性”方面最值得改进；其次有 22.69%和 21.51%的毕业生认为需要在“实践课程安排次数”和“专业课开设先后顺序”方面加以改进。

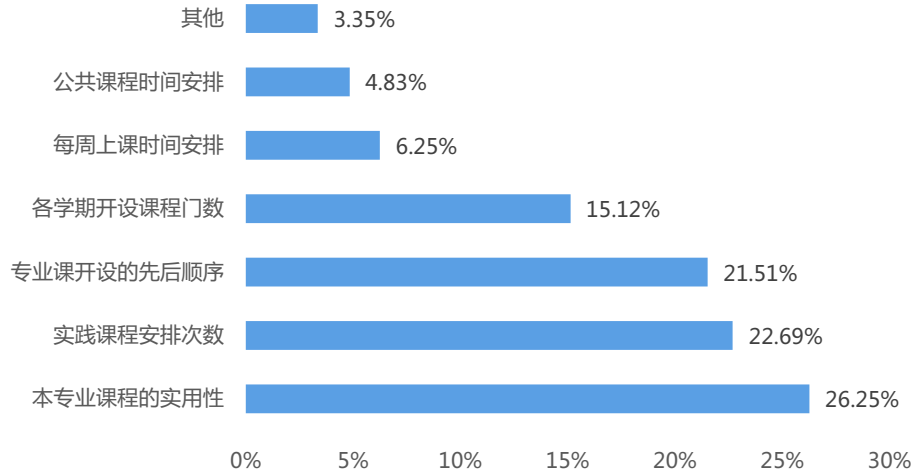


图 5-6 2018 届毕业生的课程设置改进建议分布

## 3. 人才培养改进建议

2018 届毕业生对人才培养的改进建议数据显示，20.47%的毕业生认为“加强实践课程的比重”方面最值得改进；其次 13.69%和 11.13%的毕业生认为需要在“增多与社会各界互动交流的机会”和“提供到政府、企业、社会组织等学习实践机会”方面加以改进。

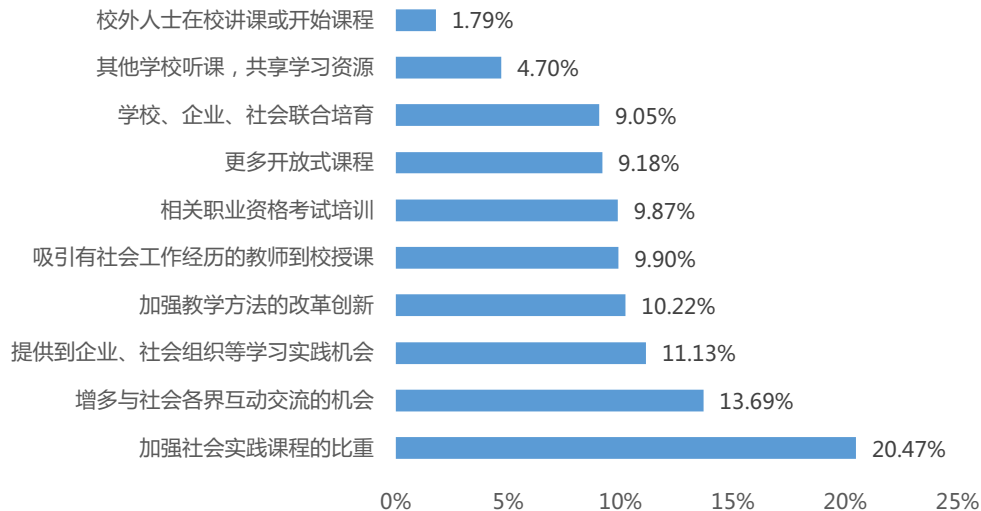


图 5-7 2018 届毕业生的人才培养改进建议分布

## 二、毕业生对就业服务的评价及改进建议

### （一）毕业生对学校就业服务的总体满意度

2018 届毕业生对学校就业服务的总体满意度分布数据显示，毕业生对学校就业服务的总体满意度为 87.97%，毕业生对就业服务“满意”的占比最多，为 42.07%。

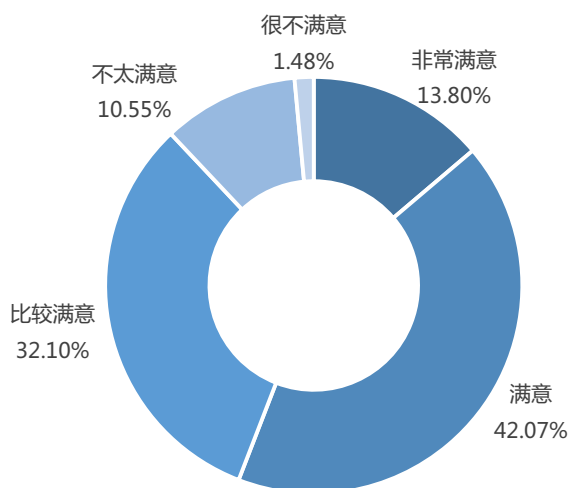


图 5-8 2018 届毕业生就业服务的总体满意度分布

### （二）毕业生对学校各项就业服务的满意度

2018 届毕业生对母校各项就业服务满意度分布数据显示，综合得分最高的是“校园招聘活动”（3.92 分），“就业信息提供与发布”（3.84 分）；“职业咨询/辅导”和“就业困难群体帮扶”的得分分别为：3.57 分、3.56 分，这两方面还需加强。

表 5-1 2018 届毕业生对各项就业服务的满意度分布

就业服务	非常满意	满意	比较满意	不太满意	很不满意	综合得分
就业/创业指导课	18.15%	43.91%	31.00%	5.46%	1.48%	3.72
职业咨询/辅导	15.50%	38.89%	35.06%	8.63%	1.92%	3.57
校园招聘活动	27.75%	42.51%	24.94%	3.91%	0.89%	3.92
就业信息提供与发布	24.72%	41.99%	27.01%	5.31%	0.96%	3.84
就业困难群体帮扶	16.90%	37.56%	32.69%	10.11%	2.73%	3.56
就业政策宣传与讲解	19.19%	39.70%	32.03%	7.31%	1.77%	3.67

### 三、毕业生对母校的满意度模型

#### （一）模型假设

- A. 假设调研所得的样本数据可以代表全体毕业生。
- B. 满意度题项指标可以等级量化，“非常满意”=5，“满意”=4，“比较满意”=3，“不太满意”=2，“很不满意”=1。
- C. 进行分析的各因素对满意度影响均为正向的。

#### （二）模型原理

本模型采用的原理是主成分分析法。主成分分析法是一种数学降维法，是将多个变量转化为少数几个互不相关且具代表性的综合变量的进行统计分析的方法，又叫主分量分析。

#### （三）模型变量

将问卷中涉及到毕业生对母校评价的指标均纳入模型，并用 X1、X2……X12 对变量进行编码，具体如下表：

表 5-2 模型变量

变量名	变量
X1	人才培养
X2	教师授课
X3	实践教学
X4	专业及课程设置
X5	母校推荐度
X6	就业/创业指导课
X7	职业咨询/辅导
X8	校园招聘活动
X9	就业信息提供与发布
X10	就业手续办理
X11	就业困难群体帮扶
X12	就业政策宣传与讲解

#### （四）基础统计

如下图所示，各指标满意度得分中，课程设置得分最低，仅 3.48 分。得分最高的是校园招聘为 3.92 分。

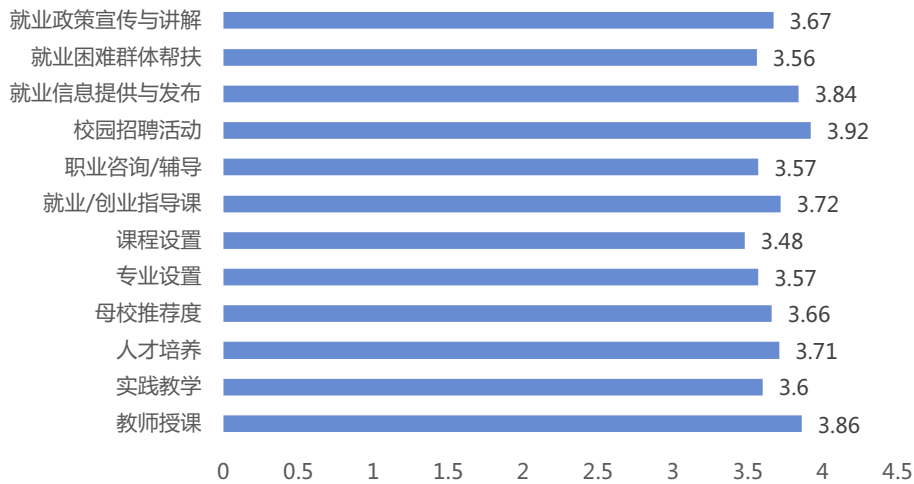


图 5-9 各指标满意度分布

#### （五）模型建立

利用 SPSS，对调研样本数据清洗之后所得的 1355 组样本进行主成分分析，得到如下结果。

##### 1. 可靠性检验

表 5-3 可靠性统计

克隆巴赫 Alpha	基于标准化项的克隆巴赫 Alpha	项数
0.933	0.934	12

克隆巴赫系数是检视信度的一种方法，其依据一定的公式估量测验内部的一致性，作为信度的指标。一般来说，该系数愈高，即工具的信度愈高。在研究中，信度只要达到 0.70 就可接受，介于 0.70—0.98 均属高信度，而低于 0.35 则为低信度，必须予以拒绝。

通过上表可以看出：克隆巴赫系数（Alpha）=0.934，信度分析结果非常好，因此该量表具有很高的内在一致性，可靠性较强，问卷设计合理，数据分析结果可靠。

## 2. 对所分析数据进行 KMO 检验和 Bartlett 球度检验

表 5-4 KMO 检验和 Bartlett 的检验

KMO 取样适切性量数。		0.920
巴特利特球形度检验	近似卡方	13218.555
	自由度	66
	显著性	0

从上表分析结果可以看出，KMO=0.920。说明本次所取得样本量是非常合适的，各变量的偏相关系数符合要求；由显著性（P值）=0.000可知，相关矩阵所建立的模型也是非常合适的。

## 3. 特征值和贡献率

运用主成分分析法，处理得到各个变量的相关系数矩阵的特征值和方差贡献率，具体结果见下表，从下表可以看出，各变量的相关系数矩阵的特征值有2个大于1，故提取两个主成分，它共解释了原始变量73.095%的信息。可见，这两个主成分能很好地反映出原始数据所提供的主要特征信息。

表 5-5 总方差解释

成分	初始特征值			提取载荷平方和		
	总计	方差百分比	累积 %	总计	方差百分比	累积 %
1	6.955	57.961	57.961	6.955	57.961	57.961
2	1.816	15.133	73.095	1.816	15.133	73.095
3	0.579	4.828	77.923			
4	0.523	4.36	82.283			
5	0.415	3.459	85.742			
6	0.372	3.099	88.841			
7	0.33	2.748	91.59			
8	0.287	2.388	93.978			
9	0.227	1.894	95.872			
10	0.195	1.622	97.494			
11	0.161	1.344	98.838			
12	0.139	1.162	100			

提取方法：主成分分析法。



#### 4. 指标重要性

通过各个指标重要性比较，分析得出毕业生对母校的教师授课、实践教学、人才培养、母校推荐度、专业设置、课程设置的重要性都高于平均重要性，其中人才培养的权重最高，说明毕业生比较看重学校对自身的培养。

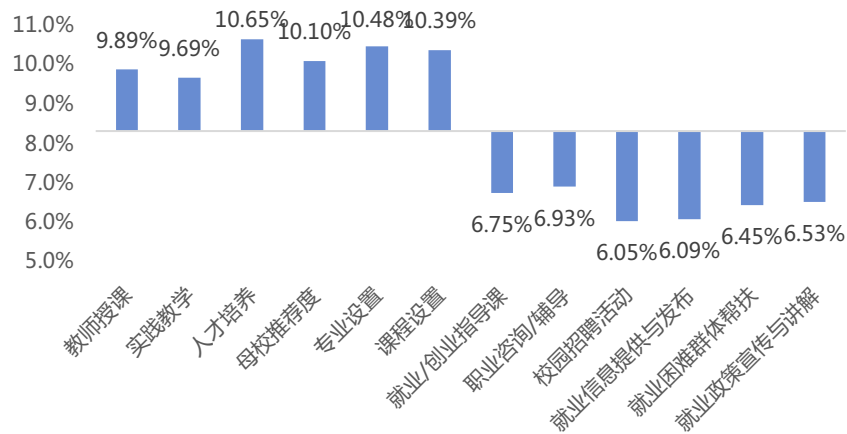


图 5-10 各指标重要性

#### 5. 模型的结果

将综合得分模型中指标所对应的系数归一后，即得到模型的表达式：

$$Y = 0.0989x_1 + 0.0969x_2 + 0.1065x_3 + 0.1010x_4 + 0.1048x_5 + 0.1039x_6 + 0.0675x_7 + 0.0693x_8 + 0.0605x_9 + 0.0609x_{10} + 0.0645x_{11} + 0.053x_{12} \quad .$$

利用模型计算出毕业生对教育教学的评价与反馈的满意度，换算成百分制形式后为 73.4 分。

## 第六章 用人单位对毕业生及学校的评价

本章的统计分析基于 140 个重点用人单位调研数据，分析内容主要从四个方面展开：用人单位的基本情况、用人单位需求分析、用人单位对毕业生的评价和用人单位对学校教育教学的评价。

### 一、用人单位基本情况

#### （一）单位规模

2018 届毕业生重点用人单位规模分布数据显示，规模在 100 人以上的单位占 69.29%，规模在 100-499 人的单位数量最多，占比为 31.43%，其次是 1000-9999 人的单位，占比为 19.29%。由此可见，调查样本中用人单位规模较大。

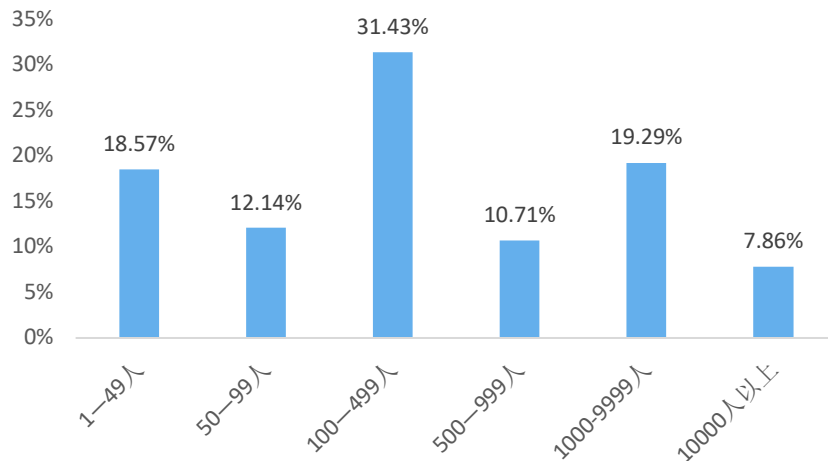


图 6-1 2018 届毕业生重点用人单位的规模分布

#### （二）单位性质

2018 届毕业生重点用人单位性质调研数据显示，重点用人单位以“其他企业”居多，占比接近六成（59.29%）；其后依次是“三资企业”（12.86%）、“国有企业”（10.71%）、“其他事业单位”（7.86%）。

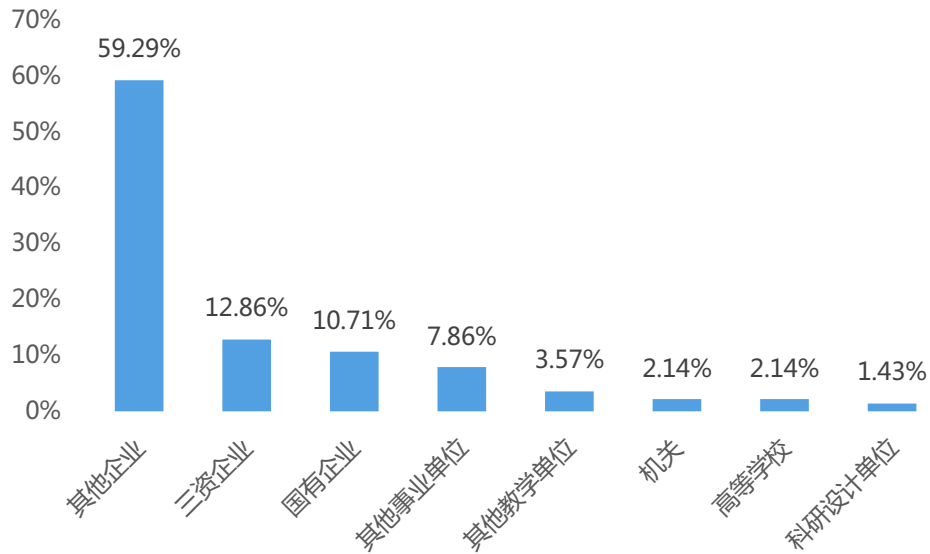


图 6-2 2018 届毕业生重点用人单位的性质分布

### (三) 单位行业

2018 届毕业生重点用人单位行业分布数据显示，重点用人单位主要行业分别是“制造业”（18.57%）、“卫生和社会工作”（17.86%）、“批发和零售业”（12.14%）、“教育”（11.43%），其他行业的单位占比皆在 10.00%以下。

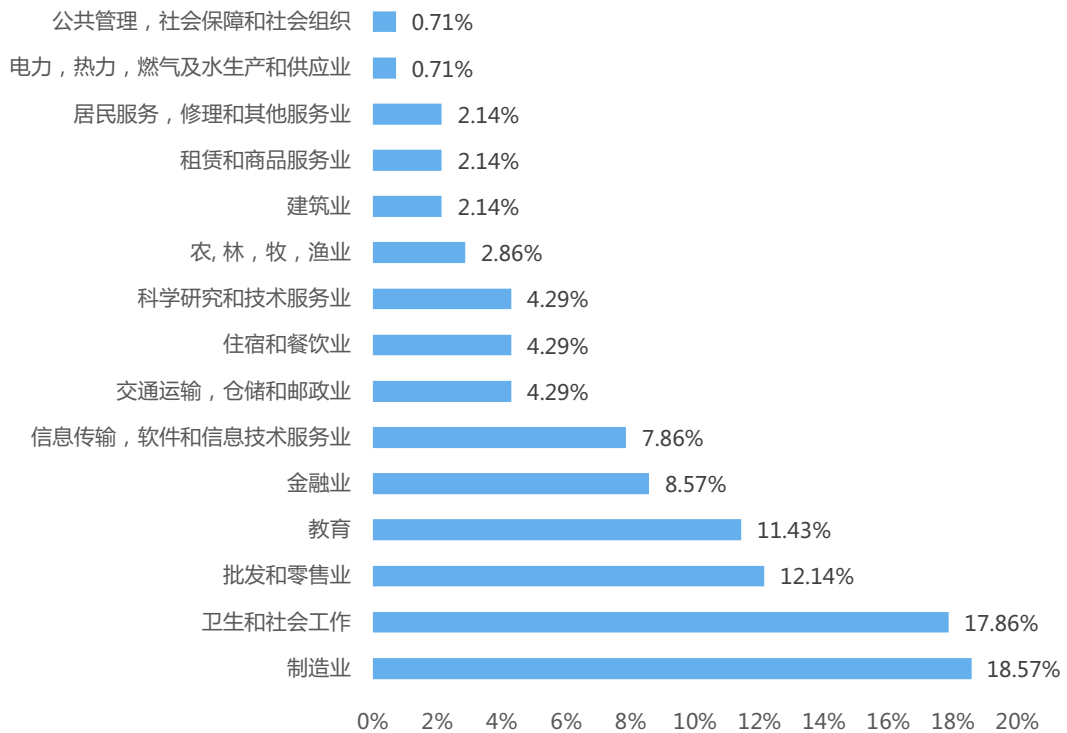


图 6-3 2018 届毕业生重点用人单位的行业分布

#### （四）单位地域

2018 届毕业生重点用人单位地域分布数据显示，用人单位主要来自于“云南地区”，占比为 60.00%，其次为“中部地区”、“泛长江三角洲”占比均在 10%以上，分别为：12.14%、10.71%。

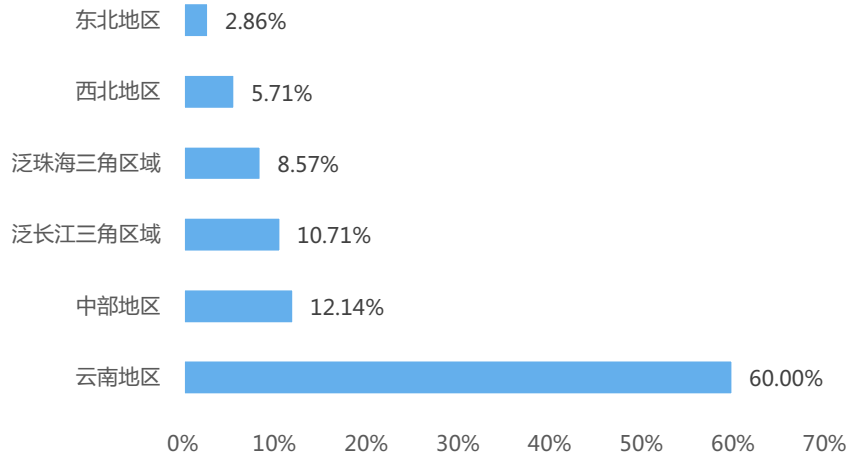


图 6-4 2018 届毕业生重点用人单位的地域分布

## 二、用人单位需求分析

### （一）招聘的途径

2018 届毕业生重点用人单位招聘的途径分析数据显示，用人单位通过“校园招聘”招聘毕业生的占比最多，为 70.00%，其次是“社会招聘”（16.43%）和“在实习（见习）中选拔”（8.57%）。

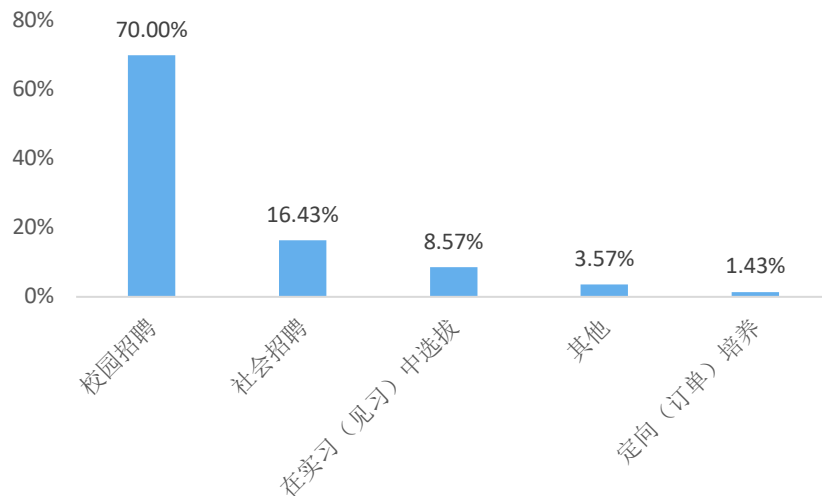


图 6-5 2018 届毕业生重点用人单位的招聘途径分布

## （二）关注的能力

2018 届毕业生重点用人单位录用员工时关注的能力数据显示，用人单位最看重的是“学习能力”和“问题解决能力”的占比均为 17.86%，“实践能力”（17.14%）、“职业责任感”（13.57%）和“团队合作能力”（10.00%），其他能力的占比均低于 10%。

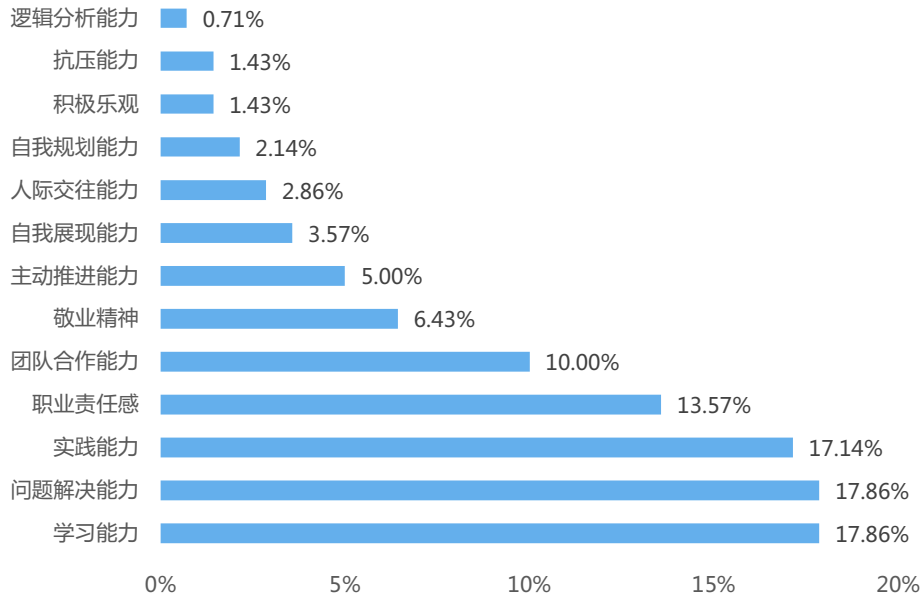


图 6-6 2018 届毕业生重点用人单位录用员工关注的的能力分布

## （三）看重的因素

2018 届毕业生重点用人单位录用员工时看重的的外在因素数据显示，用人单位最看重的是“所学专业”（66.43%），其次是“学历层次”（20.71%），其他能力的占比均低于 10%。

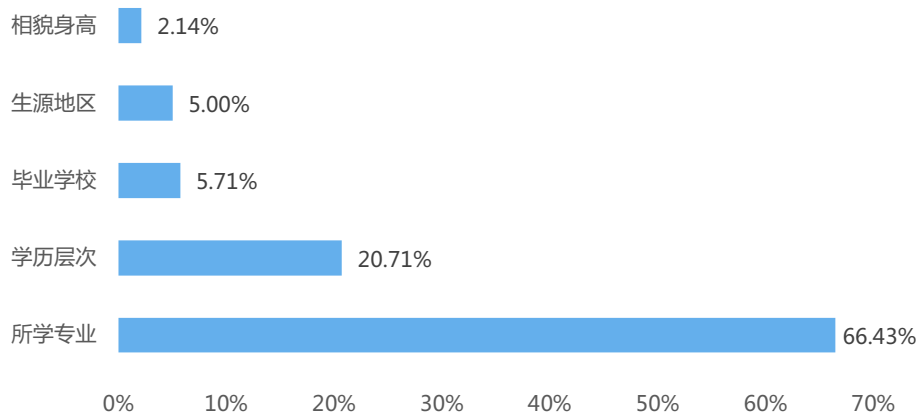


图 6-7 2018 届毕业生重点用人单位录用毕业生时看重的外在因素分布

2018 届毕业生重点用人单位录用员工时看重的内在因素数据显示，用人单位最看重的是“综合素质”（90.71%），远远高于其他因素，其次是“实习经历”（4.29%）。

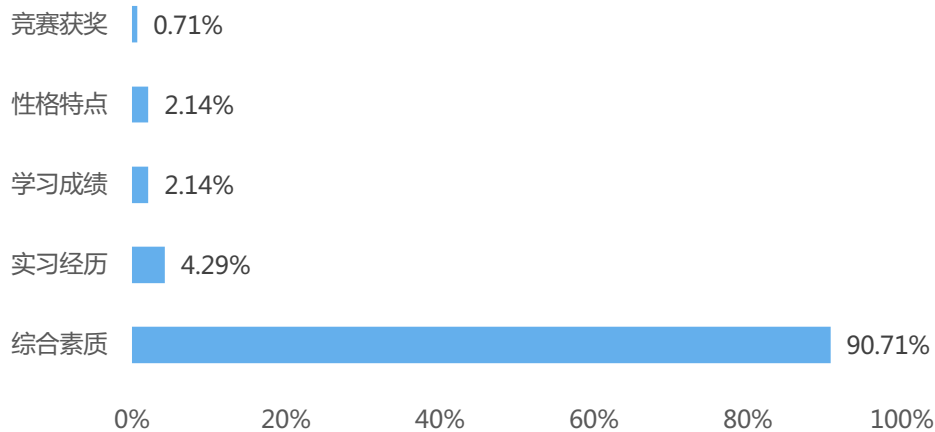


图 6-8 2018 届毕业生重点用人单位录用毕业生看重的内在因素分布

#### （四）专业的关注度

2018 届毕业生重点用人单位对专业关注度分布数据显示，用人单位对毕业生专业的关注度<sup>[8]</sup>为 71.42%，其中表示“非常关注”、“关注”和“比较关注”的用人单位分别占比 20.71%、25.71%和 25.00%。

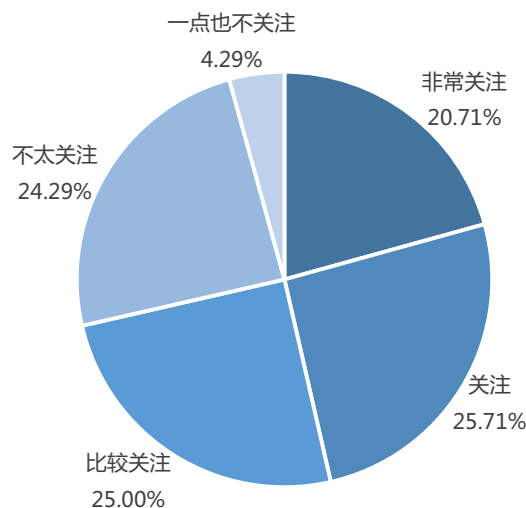


图 6-9 2018 届毕业生重点用人单位对专业的关注度分布

[8]关注度=非常关注+关注+比较关注。

### 三、用人单位对毕业生的评价

#### (一) 毕业生的总体评价

2018 届毕业生重点用人单位对毕业生总体满意度数据显示，用人单位对毕业生的总体满意度为 98.57%，其中“满意”占比 55.00%。

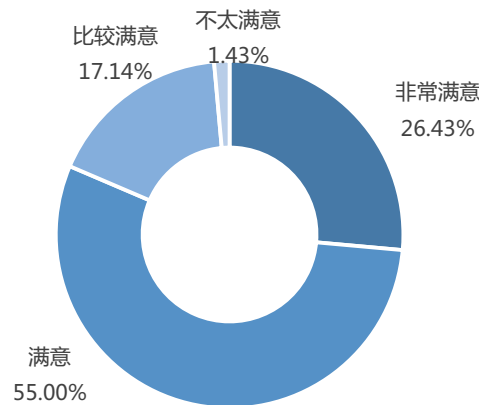


图 6-10 2018 届毕业生重点用人单位对毕业生能力的总体评价分布

#### (二) 毕业生各项能力的评价

2018 届毕业生重点用人单位对毕业生各项能力满意度数据显示，在能力评价中，学习能力、专业技术能力的评价较高，得分分别为 4.31 分和 4.28 分。得分较低的是毕业生的领导力、组织管理能力，分别为 4.01 分、4.04 分，说明这两方面还有待于加强。

表 6-1 2018 届毕业生重点用人单位对毕业生各项能力满意度分布

个人能力	非常满意	满意	比较满意	不太满意	综合得分
专业技术能力	42.45%	43.17%	14.39%	0.00%	4.28
逻辑分析能力	31.65%	48.20%	20.14%	0.00%	4.12
沟通表达能力	35.71%	42.86%	20.00%	1.43%	4.13
组织管理能力	29.71%	47.10%	21.01%	2.17%	4.04
环境适应能力	40.71%	39.29%	18.57%	0.71%	4.19
学习能力	43.17%	45.32%	10.79%	0.72%	4.31
执行力	35.71%	47.86%	15.00%	1.43%	4.18
创新发展能力	29.71%	50.00%	16.67%	3.62%	4.06
团队合作能力	35.29%	49.26%	14.71%	0.74%	4.19
人际交往能力	35.00%	48.57%	14.29%	2.14%	4.16
抗压能力	33.09%	47.06%	16.91%	2.94%	4.10

个人能力	非常满意	满意	比较满意	不太满意	综合得分
领导力	31.43%	42.86%	21.43%	4.29%	4.01

## 四、用人单位对学校教育的评价

### （一）对学校人才培养的评价

2018 届毕业生重点用人单位对学校人才培养的满意度数据显示，用人单位对学校人才培养的满意度为 99.28%，其中“满意”的占比最多，达 48.57%。

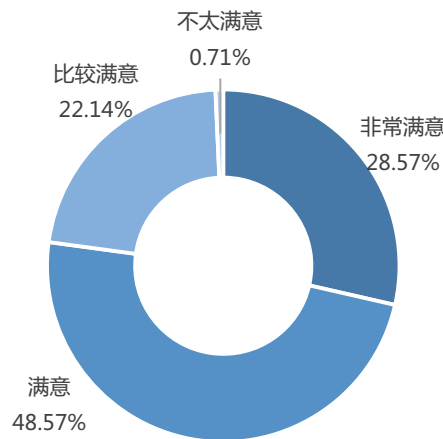


图 6-11 2018 届毕业生重点用人单位对人才培养的总体满意度分布

2018 届毕业生重点用人单位对学校人才培养的改进建议数据显示，用人单位普遍认为学校应“加强实习实践，提高应用能力”，占比达 31.43%；其次是“夯实专业知识与技能”（20.00%），“加强人生观、职业观等生涯规划教育”（19.29%），其他建议占比均低于 10.00%。

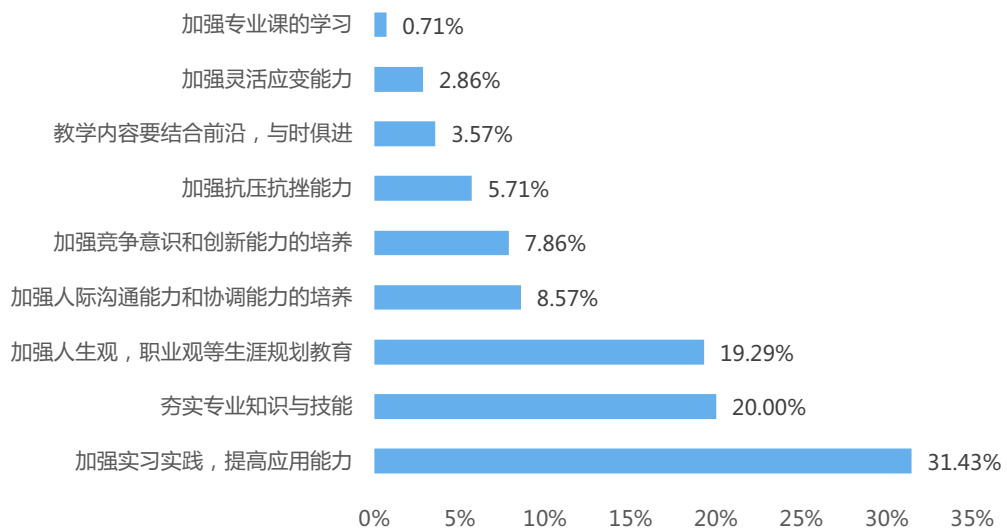


图 6-12 2018 届毕业生重点用人单位对学校人才培养的改进建议分布



## （二）对学校就业服务的评价

### 1. 就业服务的总体满意度

2018 届毕业生重点用人单位对学校就业服务的总体满意度分布数据显示，重点用人单位对学校就业服务的总体满意度为 100%，没有不满意的单位。

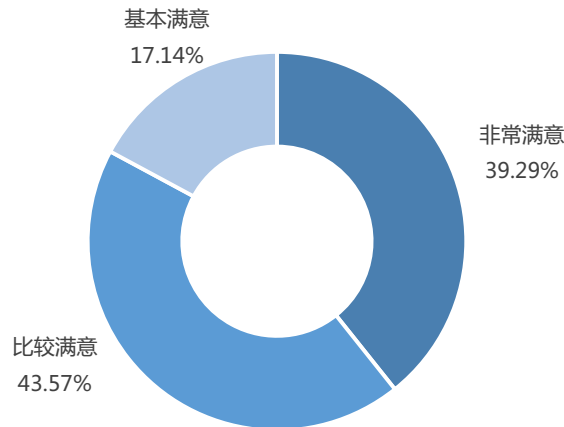


图 6-13 2018 届毕业生重点用人单位就业服务的总体满意度分布

### 2. 各项就业服务满意度

2018 届毕业生重点用人单位对学校各项就业服务的满意度分布数据显示，用人单位对学校“就业网站建设及信息服务”得分最高，为 4.09 分；但相比之下，“组织毕业生参会”方面还需加强。

表 6-2 2018 届毕业生重点用人单位对学校就业服务的评价分布

就业服务	非常满意	满意	比较满意	不太满意	综合得分
就业网站建设及信息服务	29.29%	52.14%	16.43%	2.14%	4.09
档案管理及传递	26.43%	55.71%	15.71%	2.14%	4.06
招聘场地安排对接	31.43%	46.43%	20.71%	1.43%	4.08
组织毕业生参会	30.00%	47.14%	20.71%	2.14%	4.05
个性化服务	30.71%	47.14%	20.71%	1.43%	4.07

## （三）对学校就业服务的改进建议

2018 届毕业生重点用人单位对学校就业服务的改进建议分布数据显示，用人单位普遍认为学校应“加强校企沟通”、“加强宣传力度”和“增加招聘场次”，占比分别为：41.43%、21.43%和 16.43%。

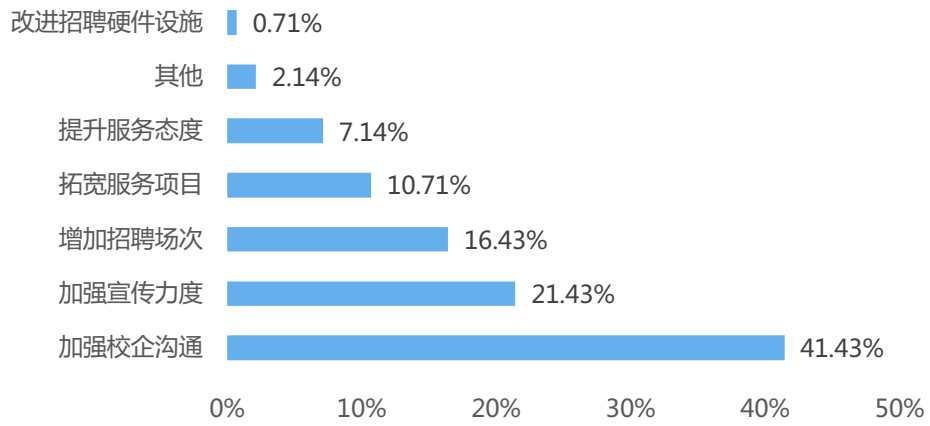


图 6-14 2018 届毕业生重点用人单位对就业服务的改进建议分布

## 第七章 总结与反馈

学校秉承“崇德和合，博学敦行”校训，始终围绕服务国家战略、服务重点行业、服务区域经济、促进学生全面发展的目标开展就业工作。学校就业形势持续向好，就业质量明显提升，形成行业带动就业特色。学校 2018 届毕业生的初次就业率为 88.51%，就业满意度持续上升，毕业生月收入呈上升趋势，2018 届毕业生收入达 4136 元。毕业生对母校总体满意度为 96.90%，对人才培养的满意度为 92.03%，用人单位对毕业生的总体满意度为 98.57%，用人单位对学校人才培养的满意度为 99.28%。可见，学校毕业生就业状况较好，学校教育教学得到毕业生及用人单位的广泛认可。

近年来，学校一直坚持内涵式发展，坚持全面、开放的发展路径，以服务为宗旨，根据社会急需、校企共建、特色创新原则，围绕特色专业，促进学生高质量就业。在此就业格局下，学校将继续加强就业供给侧改革，构建就业与教育教学、人才培养的联动机制。

### 一、就业质量对专业教学的反馈

学校教育教学工作调研数据显示：毕业生对教育教学的总体满意度为 91.95%，毕业生对母校课程设置的满意度为 88.47%，对教师授课的满意度为 93.80%，对专业设置的满意度为 85.54%，对实践教学的满意度为 85.39%。可见，毕业生对学校教育教学的满意度高。

#### （一）“医药主体、特色引领”，加强优势学科建设

数据显示，2018 届毕业生就业行业排名前三的分别是：卫生和社会工作（73.31%）、制造业（9.77%）、批发和零售业（5.54%）；就业单位性质主要以医疗卫生单位为主，人数为 1304 人，占比 63.39%，其次是其他企业（590 人，28.68%），其他事业单位（40 人，1.94%）；就业职业类型排名前 3 名是：卫生专业技术人员（72.58%）、其他人员（13.61%）和其他专业技术人员（8.85%）；

毕业生总体工作岗位与专业相关度为 87.61%，升学专业与所读专业的一致性达 91.49%。

学科专业设置对毕业生充分就业和升学有直接影响，学校应继续坚持以“中医药为主体、民族医药为特色，医、理、工、管多学科协调发展”办学定位，围绕“健康中国”国家发展战略，坚持“教育教学”中心地位，不断优化学科专业结构，强化优势学科专业课程建设，紧密对接社会需求和服务区域经济社会发展新要求，提高专业课程质量，推行专业优化、专业提质计划。

## （二）“实践育人，校企合作”，提升人才培养达成度

数据显示，毕业生求职成功的影响因素中，“实践/工作经验”的占比为 15.61%，求职困难的主要因素中，“缺乏实践经验”的占比为 16.91%。毕业生对教学方面的改进建议中，25.76%的毕业生认为“实践教学”方面需要改进；其次“专业课内容及安排”（20.14%），“教学方法和手段”（16.17%）和“学习兴趣”（10.71%）方面加以改进。毕业生对课程设置方面的改进建议中，26.25%的毕业生认为“本专业课程的实用性”方面最值得改进；其次有 22.69%和 21.51%的毕业生认为需要在“实践课程安排次数”“专业课开设先后顺序”方面加以改进。毕业生对人才培养的改进建议中，20.47%的毕业生认为“加强实践课程的比重”方面最值得改进；其次 13.69%和 11.13%的毕业生认为需要在“增多与社会各界互动交流的机会”及“提供到政府、企业、社会组织等学习实践机会”方面加以改进。用人单位对学校人才培养的改进建议中，用人单位普遍认为学校应“加强实习实践，提高应用能力”，占比达 31.43%；其次是“夯实专业知识与技能”（20.00%）。

由此可知，无论是毕业生还是用人单位都对学校实践教学提出了强烈需求。实践教学是培养有创新意识的高技能应用型人才的重要环节，是教学中不可替代的环节，有利于学生综合素质的提高。不断创新实践教学方式，一方面可以提升教学质量，使学生在学的过程中提前接触今后工作岗位的要求、工作流程等，为其就业打下良好基础；另一方面也有利于在一些实践教学方式中，用人单位能提前发掘人才。学校积极推进校政、校校、校地、校企合作。学校要与专业、行业协会密切合作，共建专业和实训基地，合作开发教材，培训专业教师，学校将不断以“应用型”人才培养为导向，强化实践教育教学实效。学校的人才培养方

案要融入产业、融入社会，就是要请企业的工程师、管理人员、企业家同学院的教授、教师共同参与、共同研究人才培养方案，学校和企业共建共办专业，共享产教资源。

## 二、就业质量对就业创业工作的反馈

学校就业服务是学校实现“知识输入—人才输出”的重要环节，毕业生就业质量最直接、最充分的体现了学校就业服务效果。2018 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 87.97%，重点用人单位对学校就业服务的总体满意度为 100%。从三年的趋势来看，毕业生的就业总体满意度呈现上升的趋势。学校就业服务以提升就业质量根本目的，服务于国家发展战略，不断提升就业创业服务，以求实现毕业生精准服务。

### （一）强化就业创业指导，提高毕业生就业满意度

数据显示，毕业生对当前就业状况的满意度为 65.47%，不满意现有工作状况的毕业生认为现有工作“收入低”（20.94%）、“与理想差距较大”（15.53%）、“发展空间不够”（14.00%）是其主要原因。毕业生的薪酬满意度为 42.84%，福利保障满意度为 65.77%；毕业生对已就业工作岗位的总体满意度为 76.42%，对工作的稳定性满意度为 81.92%，工作环境的满意度为 78.04%，工作地点的满意度为 74.16%，岗位晋升空间的满意度为 65.76%。毕业生求职关注因素数据显示，毕业生关注度最高的因素是“薪酬水平”，达到 27.78%；未就业毕业生择业关注因素分布数据显示，25.43%的未就业毕业生关注“薪酬水平”，18.34%的未就业毕业生关注“单位的发展空间”，16.38%的毕业生关注“社会保障”。未就业毕业生择业定位分布数据显示，选择单位为“其他事业单位”的占比为 63.38%，其次是“政府机关”（11.27%），“学校”和“国有企业”的占比均为 7.75%，“社会组织”（7.04%）。未就业毕业生求职诉求数据显示，未就业毕业生需要母校提供的帮助中，“求职技巧培训”的占比为 22.36%，然后是“职业生涯规划 and 择业指导”（19.88%）和政策帮扶（17.39%）。

由此可知，学校毕业生对就业关注因素、择业定位等各方面存在一定的认知偏差，毕业生满意度普遍不高的情况，因此学校要进一步优化就业创业指导，培

养毕业生脚踏实地的合理择业定位，提高毕业生的就业满意度。高校就业指导与服务工作是毕业生充分就业的重要保障，科学合理、个性化的就业指导服务可以有效帮助高校毕业生树立起正确的就业观，可以帮助他们掌握更多的求职择业技巧和方法，可以帮助他们正确认识和评价自我。高校作为就业指导服务的直接参与者，学校应加强对就业指导教师的培养培训，通过引进校外教育资源开展内训以及鼓励支持教师参加校外专业培训，完善高校就业指导服务体系，为高校学生高质量就业提供专业化、专家化、职业化服务。

## （二）优化就业创业服务体系，构建“三位一体”服务网络

数据显示，毕业生求职途径数据显示，毕业生获得工作的主要途径是毕业生通过“自己直接联系应聘（参加社会公考，直接联系单位等）”就业，占比为 44.78%，其次是“母校推荐（校园招聘、老师和校友推荐、学校就业网站等）”，占比为 34.45%；毕业生对母校各项就业服务满意度中，综合得分最高的是“校园招聘活动”（3.92 分），“就业信息提供与发布”（3.84 分）；“职业咨询/辅导”和“就业困难群体帮扶”的得分分别为：3.57 分、3.56 分。用人单位对学校“就业网站建设及信息服务”得分最高，为 4.09 分；但相比之下，“组织毕业生参会”方面还需加强；未就业毕业生需要母校提供的帮助中，23.29%的毕业生需要“增加职位信息”，“政策帮扶”（17.39%）；用人单位普遍认为学校应“加强校企沟通”、“加强宣传力度”和“增加招聘场次”，占比分别为：41.43%、21.43%和 16.43%。

由此可知，无论是毕业生还是用人单位都希望学校能和用人单位有更多的沟通，培养出更多适合社会需要的人才。学校应坚持“一切为了学生”的服务理念，以提高学生就业能力，促进学生高质量充分就业为目标，构建专业化课程体系，开展前瞻性就业创业研究与形势研判，为学生提供全过程、专业化就业服务。推行“互联网+就业”模式，实时采集毕业生求职轨迹，实时进行就业状态分析，及时开展精准指导与服务，充分了解用人单位用人需求，构建学生—学校—用人单位“三位一体”就业服务网络。





## 云南中医学院就业创业指导中心

Employment and Entrepreneurship Guidance Center of Yunnan College of Traditional Chinese Medicine

☎ 0871-65918237      🌐 [jy.ynutcm.edu.cn](http://jy.ynutcm.edu.cn)

✉ 159182371@qq.com      📍 云南省昆明市呈贡区